



Școala Gimnazială "Henri Coandă"
Comuna Perișor, județul Dolj
cod poștal 207445
tel/fax 0251459725
E-mail: scoalaperisor@yahoo.com

DECIZIA nr. 30/04.09.2024
privind constituirea Grupului Antibullying

Profesor, Drăgancea Marius, director al Școlii Gimnaziale „Henri Coandă” Perișor, județul Dolj, numit prin decizia nr. 2780/20.12.2021, emisă de I.S.J. Dolj;

În temeiul:

Legii nr. 198/04.07.2023 - Legea învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

OME nr. 5726/06.08.2024 - Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

Ordinului nr. 600/20.04.2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, în conformitate cu Standardul 4 - Structura organizatorică.

Având în vedere prevederile:

Obiectivului V.3 pct. 8 din PLANUL TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE pentru siguranța școlară, nr. 333.564 din 04.09.2024;

Hotărârii Consiliului de Administrație din 04.09.2024.

DECIDE:

Art. 1. Se constituie, la nivelul unității de învățământ, în anul școlar 2024-2025, grupul antibullying, în următoarea componență:

Responsabil: Drăgancea Marius - director;

Membrii: Gheorghiu Ștefania, Catana Mirela Mariana, Sima Cristina Ilinca, Piciu Elena Nadia;

Reprezentant poliție: Sclipcea Miruna;

Reprezentant părinți: Ghiță Ionel;

Reprezentant elevi: Giurcă Ionel Valentin;

Consilier școlar: Ciobanu Florina.

Art. 2. Grupul de acțiune antibullying are următoarele atribuții:

a) aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;

b) întocmește și implementează planul antibullying al unității de învățământ;

c) întocmește codul antibullying al școlii, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de unitate, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile elevilor, ale cadrelor didactice și ale părinților;

d) primește sesizări, în scris ori verbale, din partea cadrelor didactice, a elevilor, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează

imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;

e) colaborează cu învățătorii și profesorii diriginți pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;

f) asigură protecția elevilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărei forme de discriminare ori răzburare din partea elevilor ori a cadrelor didactice;

g) aplică în activitatea sa formularele, chestionarele, recomandările, regulile de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specifice întocmite de Ministerul Educației;

h) realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;

i) ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;

j) derulează programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale unității ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși elevii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului antibullying al unității, precum și pentru prezentarea rolului grupului de acțiune antibullying;

k) organizează și coordonează, cu sprijinul cadrelor didactice și al reprezentanților elevilor și părinților, sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying între elevi, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;

l) anual, evaluează, cu participarea elevilor, dimensiunea fenomenului de bullying în unitate și eficiența intervențiilor grupului de acțiune antibullying;

m) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor unității și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;

n) colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al școlii;

o) organizează în școli sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;

p) pregătește și coordonează elevii numiți de către consiliile școlare ca „ambasadori antibullying”;

q) participă la întâlniri cu alte grupuri de acțiune antibullying, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele online avizate de Ministerul Educației (cum ar fi portalul www.scolifarabullying.ro și www.oradenet.ro);

r) îndeplinește orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

Art. 3. Implementarea planului antibullying, la nivelul unității presupune:

a) activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul unității, copii și părinți;

b) responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;

c) organizarea unor activități, precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;

d) atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying;

e) activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul antibullying și ale eficienței grupului de acțiune;

f) orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullying-ul.

Art. 4. Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate persoanelor desemnate de către compartimentul secretariat.

Director,
Prof. Drăganca Marius

