



Școala Gimnazială "Henri Coandă"
Comuna Perișor, Județul Dolj
cod poștal 207445
tel/fax 0251459725
E-mail: scoalaperisor@yahoo.com

Nr. 878/09.09.2025

GRAFICUL DE ASISTENȚE LA ORE

An școlar 2025-2026

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Asistențele la ore vor urmări:

1. Documentele supuse evaluării:

- portofoliul profesorului (planificările întocmite conform programei școlare, proiectul unității de învățare, teste, interpretări grafice, fișe de lucru etc.);
- caietele elevilor;
- catalogul electronic;
- carnetele de note;
- alte surse.

Echipa care efectuează asistența la lecție: directorul.

La rubrica Observații se pot trece diverse:

- asistență realizată;
- asistență reprogramată;
- sesizare de la părinți/elevi etc.

GRAFICUL DE ASISTENȚE LA ORE *
An școlar 2025-2026

NR. CRT.	PERIOADA	CATEDRA	OBSERVAȚII
1.	OCTOMBRIE	1. Educatori 2. Învățători	
2.	NOIEMBRIE	1. Învățători 2. Limba și literatura română 3. Educație socială	
3.	DECEMBRIE	1. Matematică 2. Fizică 3. Biologie	
4.	IANUARIE	1. Limba engleză 2. Educație plastică	
5.	FEBRUARIE	1. Limba franceză 2. Educație fizică și sport	
6.	MARTIE	1. Istorie 2. Educație tehnologică 3. Educație muzicală	
7.	APRILIE	1. Religie 2. Chimie	
8.	MAI	1. Geografie 2. Limba engleză 3. Educație socială	
9.	IUNIE	1. Limba și literatura română 2. Matematică	

** În cursul unui an școlar, directorul efectuează săptămânal 4 asistențe la orele de curs, astfel încât fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin de două ori pe an.*

** Graficul poate suferi modificări ulterioare, dacă situația o cere.*

DIRECTOR,
Prof. Drăgancea Marius



Fișa de observare a lecției

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HENRI COANDĂ” PERIȘOR

Data:

Numele și funcția cadrului didactic inspectat/asistat:

Specialitatea:

Clasa:

Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți:

Disciplina/Disciplinile la care se realizează inspecția/asistența:

Unitatea de învățare/Unitățile de învățare:

Tema lecției/Temele lecțiilor:

Tipul lecției/Tipurile lecțiilor:

Tipul inspecției:

Numele și prenumele persoanei care realizează inspecția/asistența: Drăgancea Marius

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
1	2	3	4
EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRULUI DIDACTIC	Planificarea și proiectarea activității didactice - Planificarea activității didactice - Proiectarea activității didactice - Corelarea elementelor proiectării didactice - Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare - Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice - Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale		
	Desfășurarea activității didactice - Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă - Cunoașterea conținuturilor disciplinei - Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise - Organizarea informațiilor transmise - Claritatea explicațiilor - Strategia didactică realizată: - Metode și procedee utilizate - Activități de învățare - Forme de organizare a activităților elevilor, inclusiv în mediul virtual - Mijloace de învățământ și auxiliare didactice utilizate, inclusiv modul de integrare a TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.)		

	- Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) - Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) - Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) - Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		
EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR	Atitudinea față de învățare - Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasa și a sarcinilor de lucru pentru acasă - Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare - Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare Competențele dobândite de elevi - Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini) - Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare - Progresul realizat de elevi în timpul lecției		
ALTE COMPONENTE ȘI OBSERVAȚII	Mediul educațional - Locul de desfășurare a lecției în cadrul unității de învățământ - Dispunerea mobilierului în funcție de activitate - Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție, inclusiv resurse TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) - Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor - Atmosfera generală în clasă Alte observații		

Numele și prenumele persoanei care realizează inspecția/asistența: Prof. Drăgancea
Marius
Semnătura

NOTĂ:

Fiecare oră de inspecție/asistență a lecției se evaluează acordându-se în mod corespunzător unul din calificativele: foarte bine (FB); bine (B); acceptabil (A); slab (S). În cazul în care se realizează mai mult de o oră de inspecție/asistență, se vor menționa, după caz, toate disciplinele la care se realizează inspecția/asistența, unitățile de învățare, temele lecțiilor și tipurile de lecție vizate.