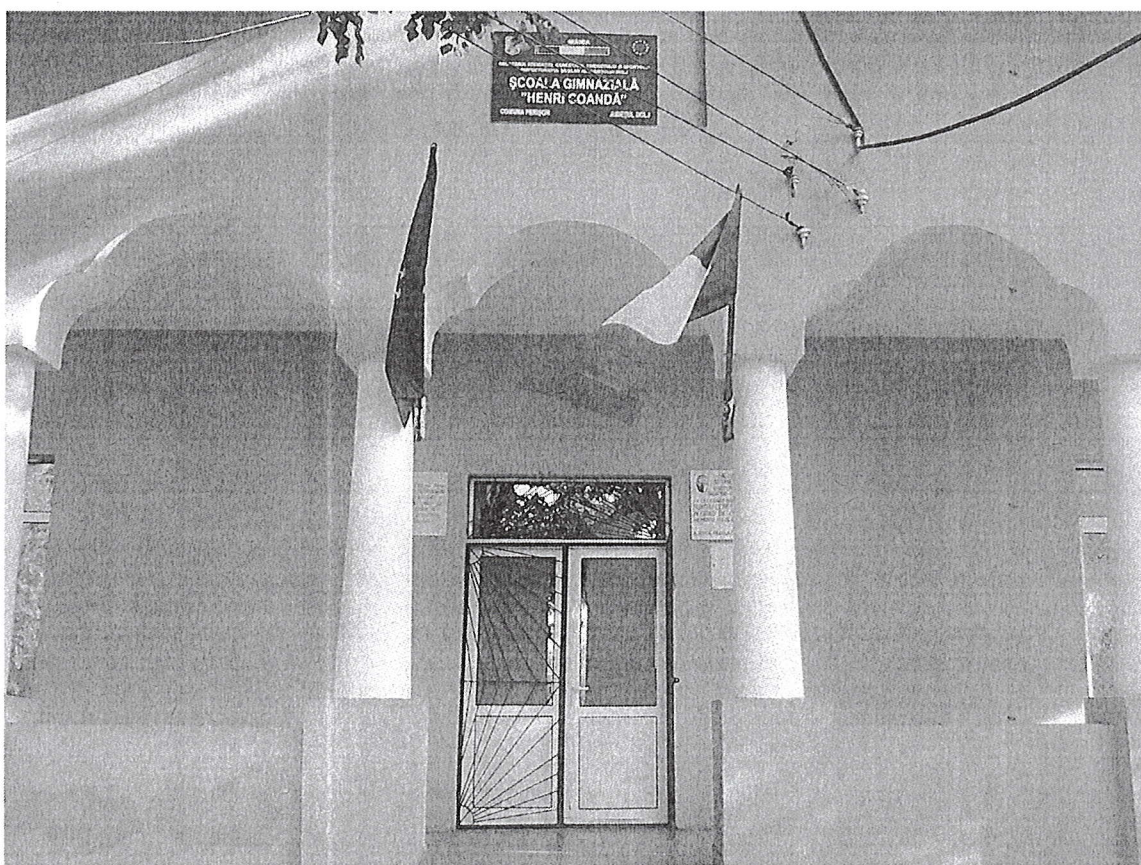


Nr. 793/12.09.2024

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2024-2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HENRI COANDĂ” PERIȘOR



Școala Gimnazială „Henri Coandă” Perișor este situată în comuna Perișor, aflată la 39 km de orașul Craiova, pe DN 56.

Patrimoniul unității se compune din: un corp de clădire la școala de centru (1200 mp) și terenul aferent acesteia, în suprafață de 10000 mp unde își desfășoară activitatea clasa pregătitoare, clasa I, clasa a IV-a, clasa a V-a + clasa a VII-a(simultan), clasa a VI-a și clasa a VIII-a; un corp de clădire la Grădinița nr. 1 Perișor (350 mp) și terenul aferent unde își desfășoară activitatea o grupă de preșcolari; un corp de clădire la Grădinița nr. 2 Perișor (216 mp) și terenul aferent unde își desfășoară activitatea o grupă de preșcolari și clasa II + clasa a III-a(simultan).

În cei 105 de ani de existență, școala noastră s-a afirmat ca o unitate de învățământ puternică, cu o populație școlară din păcate în scădere în ultimii ani, în acest an școlar fiind înscriși 125 elevi. Mulți dintre absolvenții noștri sunt în prezent elevi ai unor licee de seamă craiovene sau ingineri, medici, arheologi, profesori.

Continuăm o istorie începută în 1919 și clădită pe munca și idealurile mai multor generații de dascăli și elevi.

În prezent la Școala Gimnazială „Henri Coandă” Perișor își desfășoară activitatea 19 cadre didactice calificate, 2 cadre didactice auxiliare și 3 îngrijitori. Școala are în subordine 2 structuri pe raza comunei Perișor. Dispunem de 6 săli de clasă mobilate și dotate cu material didactic, laborator de fizică-chimie-biologie, laborator de informatică, o sală de sport, o bază sportivă dotată cu un teren sintetic/artificial, aparate fitness multifuncționale, tribune, instalație de nocturnă, Centru de Informare și Documentare.

Tradiția și calitatea au fost și vor rămâne emblema noastră

Oferim educație atotcuprinzătoare, tuturor celor care o solicită, fără discriminări rasiale, religioase, de sex, etc.

Activitatea de instruire și educație are în vedere respectarea principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului și ale Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

Asigurăm sprijin și îndrumare pentru fiecare elev

Pentru noi, copilul dumneavoastră reprezintă o individualitate și o personalitate în devenire a cărei evoluție o urmărim, o dezvoltăm și o monitorizăm și după absolvire. În acest sens, politica noastră școlară se sprijină pe un parteneriat real în educație cu părinții și cu comunitatea locală.

Oferim consiliere nu numai elevilor ci și dumneavoastră, părinților!

Reprezentanții părinților sunt cooptați în luarea deciziilor în școală.

Curriculumul local se elaborează în fiecare an prin consultarea elevilor, a părinților, în funcție de resursele umane și materiale de care dispune unitatea și printr-o analiză atentă a caracteristicilor economice și sociale ale comunității locale.

Școala folosește serviciile oferite de comunitatea locală în special pentru informarea elevilor cu privire la oportunitățile care li se oferă pe plan local în plan profesional.

**Oferim o educație diferențiată, individualizată care să stimuleze
atât elevii capabili de performanță dar și pe cei care întâmpină
dificultăți la învățură**

Scopul organizației noastre este de a oferi o alternativă educațională adecvată unei societăți bazată pe libertăți individuale, economia de piață, competiție a valorilor, compatibilă cu structurile și performanțele acceptate în spațiul european.

Anii de după Revoluția din anul 1989 au adus schimbări majore în viața școlii. Mobilierul vechi pe care învățase generații de elevi, a fost înlocuit cu mobilier modern, școala a fost dotată cu 15 calculatoare performante și mobilier adecvat, table inteligente, imprimante etc.

În școala noastră își desfășoară activitatea 19 cadre didactice, din care 16 titulare și 3 suplinitori calificați.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Funcționăm cu 6 săli de clasă, 1 laborator fizică-chimie-biologie, 1 cabinet informatică, bibliotecă la școala centrală.

Baza didactico-materială a școlii corespunde standardelor desfășurării unui învățământ modern și cuprinde mijloace de învățământ și materiale didactice necesare desfășurării orelor de laboratoare.

Disponem de o rețea de calculatoare performante conectate la Internet, imprimante, videoproiectoare, table inteligente, copiator, fax, televizor, scanner, folosite atât în activitățile curriculare cât și extracurriculare.

Biblioteca școlară are un număr de 6493 volume în care veți găsi operele autorilor studiați prin programele școlare, volume necesare pregătirii curente și în vederea susținerii examenului final.

Resursele financiare sunt: bugetul de stat (cheltuieli de personal), bugetul local (cheltuieli curente, drepturi cu caracter social potrivit legii), venituri extrabugetare (sponsorizări).

RESURSE INFORMAȚIONALE

Baza de date a școlii cuprinde: legi, ordine, ordonanțe, circulare, dispoziții emise de M.E.C. și alte organe abilitate care pot fi studiate la biblioteca școlii precum și în CDI-ul școlii.

RESURSE UMANE

Corpul profesoral se compune din 19 cadre didactice calificate, 14 cu gradul I, 2 cu gradul II, 3 cu definitivatul, dascăli de o înaltă ținută morală și profesională și cu o bogată experiență în conducerea colectivelor de elevi.

Alegeți școala noastră și nu veți regreta!

Colectivul de cadre didactice și elevi este unit, integrarea noilor veniți se realizează în scurt timp și cu maximă eficiență.

Promovabilitatea elevilor este de 80%, iar peste 60% dintre ei au medii generale peste 7. Ponderea elevilor cu nota scăzută la purtare este sub 1%. Toate acestea pun în evidența efortul cadrelor didactice și o mare responsabilitate în ceea ce privește actul educațional.

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 se regăsește în Anexa 1 a ofertei noastre. Oferta educațională este structurată pe două mari domenii: curricular și extracurricular.

Oferta curriculară este centrată pe curriculum fără a se reduce la acesta. Conform principiului descentralizării curriculare, prin C.D.S. (ore de aprofundare, extindere sau opționale, derivate dintr-o disciplină studiată, opțional ca altă disciplină sau integrat), școala are posibilitatea de a decide asupra unei proporții de 2-25 % din programul școlar al elevilor.

Oferta noastră este fundamentată pe misiunea unității școlare pe țintele strategice ale dezvoltării acesteia, pe baza politicilor și strategiilor de reformă existente la nivel național și local.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

**stimularea spiritului competitiv în rândul elevilor și cadrelor didactice
prin acordarea de premii, distincții**

- cuprinderea într-o treaptă superioară de învățământ a tuturor absolvenților;
- creșterea procentului de promovabilitate și a rezultatelor bune și foarte bune la tezele cu subiect unic;
- obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare.

OFERTA CURRICULARĂ

- **Obiective generale**

1. Să asigure elevilor, corespunzător nivelului de școlaritate, cunoștințe, capacități, abilități și aptitudini, cu care să poată promova în următoarele trepte de parcursuri curriculare sau să practice o activitate utilă și să-l ajute în autoinstruire.
2. Să asigure tineretului școlar o dezvoltare armonioasă prin educație igienico-sanitară, intelectuală, moral-civică, corespunzătoare vârstei, intereselor și idealului fiecărui elev.
3. Să determine conturarea unui profil uman complex, capabil să se adapteze la dinamica societății democratice bazate pe economia de piață, caracterizat prin a fi un bun cetățean, deschis și adaptabil la nou, dinamic, capabil să ia decizii juste, să acționeze rapid și eficient, să fie solidar cu semenii în cauze nobile.
4. Aplicarea corectă a Planului de învățământ ce conține:
 - trunchi comun - discipline și număr de ore obligatorii;
 - curriculum la decizia școlii, ce permite asigurarea parcursurilor individuale ale elevilor potrivit intereselor și aptitudinilor.

A. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

- **Obiective specifice:**

- să răspundă optim cerințelor cetățenilor din circumscripția școlară, de școlarizarea copiilor la acest nivel;

OFERTA CURRICULARĂ - GRĂDINIȚE

1. Grădinița nr. 1

- **Obiective de referință:**

- să recunoască regulile simple stabilite pentru organizarea și desfășurarea activităților practice;
- să manifeste inițiativă în colaborarea cu colegii, pe parcursul activităților practice.

« Sănătatea, cel mai de preț dar! »

2. Grădinița nr. 2

- **Obiective de referință:**

- să recunoască regulile simple stabilite pentru organizarea și desfășurarea activităților practice;
- să manifeste inițiativă în colaborarea cu colegii, pe parcursul activităților practice.

« Sănătate de la toate »

B. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

- *Obiective specifice:*
- să pună bazele formării personalității prin însușirea cunoștințelor elementare și deprinderilor de citit-scris-socotit, prin exprimarea corectă orală și scrisă, a noțiunilor științifice prin cultivarea interesului față de valorile morale;
- să stimuleze potențialul creator al elevilor, intuiția și imaginația;
- să pună bazele MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE, al unui stil de muncă eficient, care să-i asigure succesul școlar, accederea în treptele următoare de învățământ.

OFERTA CURRICULARĂ - CLASELE PREGĂTITOARE - IV

Conform Planului cadru elaborat de M.E., clasele pregătitoare-IV trebuie să aibă minim 1 oră opțională. Pentru anul școlar 2023-2024 elevii și părinții împreună cu învățătorul clasei, din lista pusă la dispoziție de către școală, au optat pentru următoarele opționale:

1. ARIA CURRICULARĂ - LIMBĂ ȘI COMUNICARE

- *Obiective de referință:*
- dobândirea unor deprinderi comunicaționale, de dezvoltare a gândirii și creativității;
- dezvoltarea capacității de a recepta mesajul oral și scris și de a comunica cât mai ușor.

2. ARIA CURRICULARĂ - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

- *Obiective de referință:*
- îmbogățirea și consolidarea cunoștințelor de matematică;
- dezvoltarea spiritului de observație;
- formarea și dezvoltarea la elevi a priceperilor și deprinderilor practice de lucru.

Clasa pregătitoare - « Matematică și explorarea mediului »

3. ARIA CURRICULARĂ - EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE

- *Obiective de referință:*
- să recunoască regulile simple stabilite pentru organizarea și desfășurarea activităților practice;
- să manifeste inițiativă în colaborarea cu colegii, pe parcursul activităților practice;
- manifestarea spiritului de echipă și de întrecere, în funcție de un sistem de reguli acceptate.

Clasa a III-a - « Creează-ți mediul! »

C. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- *Obiective specifice:*
- să răspundă în condiții optime cerințelor din circumscripția școlară cu privire la școlarizarea copiilor la nivel gimnazial în concordanță cu scopurile individuale, solicitările comunității și noilor schimbări;
- să asigure un nivel de cunoștințe, capacități intelectuale, abilități și aptitudini, precum și consilierea necesară în vederea accederii cu succes în învățământul gimnazial în conformitate cu aptitudinile, interesele, potențialul fizic și intelectual ale fiecărui tânăr și cerințele comunității locale.

OFERTA CURRICULARĂ - CLASELE V-VIII

Conform Planului cadru elaborat de M.E.C., clasele V-VIII, trebuie să aibă minim 1 oră opțională. Pentru anul școlar 2024-2025 elevii și părinții împreună cu diriginții și profesorii de specialitate, din lista pusă la dispoziție de către școală, au optat pentru următoarele discipline opționale:

1. ARIA CURRICULARĂ - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

- *Obiective de referință:*
- să rezolve diferite probleme prin metode variate;
- să efectueze operații logice în găsirea răspunsului;
- să rezolve probleme matematice cu caracter distractiv.
- clasa a VII-a și a VIII-a « Matematică și științe în societatea cunoașterii »

2. ARIA CURRICULARĂ - OM ȘI SOCIETATE

- *Obiective de referință:*
- să descrie și să identifice elemente locale specifice țării noastre și zonei în care locuiește;
- dobândirea unor deprinderi comunicaționale, de dezvoltare a gândirii, creativității, de comportament ecologic.
- clasa a V-a și a VI-a « Creează-ți mediul! »

Finalitățile învățământului gimnazial

- Toți elevii să dispună de un standard de educație corespunzător vârstei, societății democratice și valorilor morale.
- Să dispună de capacități de comunicare eficientă folosind limba română, limbile străine însușite, limbajul informatic și artistic.
- Să pună în evidență atitudini pozitive în raport cu mediul social și cel natural, trecutul istoric, să dovedească spirit de solidaritate, toleranță, responsabilitate, sensibilitate umană.
- Să se poată autoevalua și să exprime o opțiune în vederea alegerii carierei în raport cu potențialul și aspirațiile proprii, cu cerințele comunității.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Strategiile educaționale folosite în activitățile extracurriculare înlesnesc un nivel înalt de implicare a elevilor ceea ce reprezintă o contribuție pozitivă la dezvoltarea lor personală. Activitățile se desfășoară după un plan unic, întocmit la nivel de școală care urmărește cultivarea la elevi a acelor valori și atitudini benefice pentru societate și integrarea lor în societate: să se poarte civilizat, să se raporteze unul la celălalt ca membri egali ai comunității, să-și asume responsabilități în ceea ce privește colaborarea cu ceilalți colegi, să se ghideze după un cod etic care are în vedere propriile lor drepturi precum și drepturile celorlalți. Organizăm activități pe cercuri, vizite la muzee, vizionări de spectacole, excursii, programe artistice, festivități dedicate unor zile importante (1 Decembrie, 24 Ianuarie, 8 Martie, 1 Iunie, etc.), competiții și întreceri sportive, concursuri pe diferite teme (educație rutieră, educație sanitară, protecție civilă, etc.). Avem elevi cu talente deosebite (matematică, poezie, muzică, sport) laureați ai concursurilor școlare, care activează în cadrul școlii.

În vederea susținerii școala noastră vă crează următoarele facilități:

- pregătire suplimentară și consultații la toate disciplinele de examen;
- punerea la dispoziția elevilor a ghidurilor tezelor cu subiect unic apărute la nivel local și național;
- simularea examenului de teze cu subiect unic;
- informarea părinților asupra rezultatelor obținute la tezele cu subiect unic;
- prezentarea ofertelor educaționale ale liceelor;
- lectorate cu părinții, ședințe;
- informarea la timp asupra metodologiei de organizare a examenului cu subiect unic;
- o bună colaborare cu conducerea liceelor din zona.

Director,
Prof. Drăgancea Marius

