



Școala Gimnazială "Henri Coandă"
Comuna Perișor, județul Dolj
cod poștal 207445
tel/fax 0251459725
E-mail: scoalaperisor@yahoo.com

Nr. 952/08.09.2023

PLANUL DE INTEGRITATE AL ȘCOLII GIMNAZIALE "HENRI COANDĂ" PERIȘOR

I. PREVENIREA CORUPȚIEI

II. EDUCATIA ANTICORUPȚIE

III. COMBATEREA FENOMENULUI DE CORUPȚIE

IV. EDUCATIA ANTICORUPȚIE - MASURI

1. Membrii grupului de lucru care au realizat planul de integritate la nivelul unității de învățământ au obligația de a organiza la începutul fiecărui an școlar seminarii/dezbateri pe teme de anticorupție. În cadrul seminarului, personalul didactic și auxiliar este informat cu privire la prevederile codului de etică al profesorului, au loc dezbateri privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau ale incidentelor de integritate. Profesorii responsabili vor coordona seminariile și vor întocmi un proces-verbal în care se vor detalia toate aspectele aduse în discuție.

2. Profesorii diriginți au obligația de a informa atât părinții, cât și elevii cu privire la educația anticorupție:
A). informarea părinților se poate face în cadrul primei sesiuni de la începutul anului școlar sau după caz în cadrul unor întâlniri ce au ca scop diseminarea prevederilor codului etic al profesorului/elevului.

B). introducerea tematicii anticorupție în planificarea orelor de consiliere și orientare prin care elevii sunt informați și responsabilizați cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției. În urma acestor activități se vor întocmi procese verbale urmate de tabele cu numele și semnăturile părinților/elevilor informați.

3. Realizarea de parteneriate cu instituții ce au competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției (Poliția locală, organizații nonguvernamentale, etc.).
4. Publicarea anuală a unui raport privind sancțiunile disciplinare aplicate la nivelul unităților de învățământ legate de fapte de corupție (dacă este cazul).
5. Diseminarea prevederilor codului de etică, a strategiei anticorupție în educație conform Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție și a Strategiei Anticorupție în educație, în cadrul consiliilor profesorale și/sau în cadrul seminariilor propuse de membrii comisiei anticorupție.
6. Verificarea gradului de cunoaștere de către angajații/elevii/părinții unității de învățământ a prevederilor codului etic prin chestionare semestriale.
7. Organizarea la nivel local a dezbaterilor publice pe tema anticorupției cu participarea factorilor cointeresați (școala, familie, primărie, poliție).
8. Organizarea la nivel local a unor campanii pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției (prin parteneriate școală - comunitate - familie, broșuri, articole din reviste, ziare).

PLAN DE ACȚIUNI ANTICORUPȚIE

DOMENIUL: INFORMARE, CONȘTIENȚIZARE, RESPONSABILIZARE

OBIECTIVE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	ACȚIUNI ȘI MĂSURI	TERMEN DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1. Creșterea gradului de informare a personalului școlii cu privire la consecințele actelor de corupție	1.1. Promovarea dialogului prin intensificarea implicării în proiecte și programe de conștientizare a riscurilor asociate faptelor de corupție (preluarea inițiativelor societății civile cu privire la prevenirea și combaterea fenomenului de corupție în educație	Dezvoltarea activităților cu societatea civilă/Consiliul părinților în vederea promovării inițiativelor anticorupție	Ianuarie 2024	Cadrele didactice și părinții elevilor de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Pensișor	Director Consilier educativ	Număr proiecte inițiate Număr inițiative preluate
	1.2. Îmbunătățirea fluxului de informații către mass-media și public, privind activitățile de prevenire și combatere a corupției	Colaborarea cu mass-media prin încheierea de parteneriate pentru dezvoltarea unei informații avizate a publicului	Permanent	Elevii, cadrele didactice și Comitetul de părinți	Reprezentant - imaginea școlii Învățători, diriginți	Număr de acțiuni comune desfășurate Număr campanii de conștientizare anticorupție Număr metode/mijloace de informare implementate
		Preluarea și diseminarea rezultatelor unor studii și cercetări privind sursele, mecanismele și consecințele corupției			Comisia pentru prevenirea actelor de corupție	Număr probleme identificate și număr propuneri și recomandări preluate

2. Creșterea gradului de responsabilizare a personalului propriu asupra riscurilor asociate corupției	2.1. Organizarea de campanii de informare și sensibilizare a personalului propriu cu privire la efectele corupției	Program de formare și perfecționare a pregătirii personalului, în domeniul prevenirii și combaterii corupției	Annual	Personalul de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perişor	Responsabili comisie perfecționare	Număr programe de informare Tematică program formare și perfecționare elaborată Număr participanți
	2.2. Introducerea unor programe de instruire distincte care vizează pregătirea profesională a cadrelor didactice	Includerea în cadrul programelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice a unor module referitoare la prevenirea corupției (plagiat, conflicte de interese, plăți informale, etc.)				Număr de pachete/programe dezvoltate/implementate Număr categorii beneficiari pe semestru Număr tematici introduse Număr participanți la aceste instruirii
	Instruire diferențiată privind fenomenul corupției în funcție de poziția ocupată (director, sef de catedra, profesor, secretar, bibliotecar, etc.)					Număr sesiuni de instruire derulate pe baza programelor actualizate

DOMENIUL: SIMPLIFICAREA PROCEDURILOR ADMINISTRATIVE

OBIECTIVE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	ACȚIUNI ȘI MĂSURI	TERMEN DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
Eliminarea barierelor administrative	Elaborarea și introducerea de instrumente și standarde pentru îmbunătățirea activității	Analiza procedurilor interne în scopul simplificării/îmbunătățirii procedurilor Actualizarea procedurilor privind gestionarea riscurilor	Permanent	Personalul de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perişor	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție	Număr de proceduri privind gestionarea riscurilor asociate actelor și faptelor de corupției

	asociate actelor/faptelor de corupție		Ianuarie 2024		Elevii și părinții de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perişor	Învățători, diriginți, educatori	Nr. persoane participante Număr referate
	Reactualizarea Codului deontologic al cadrelor didactice	Prezentarea Codului deontologic al cadrelor didactice					Rapoarte de autoevaluare avand în vedere standarde de calitate
	Analiza unor situații, în vederea eliminării factorilor care limitează calitatea serviciilor educaționale și cresc gradul de vulnerabilitate la corupție	Prezentarea și actualizarea standardelor referitoare la calitatea în educație					
	Măsurarea gradului de satisfacție a părinților și elevilor privind nivelul serviciilor educaționale oferite, prin elaborarea sondaje de opinie, chestionare, interviuri		Februarie 2024				Chestionare/sondaje de opinie elaborate și aplicate Rapoarte asupra concluziilor studiilor și anchetelor
Utilizarea tehnologiilor informatice în cadrul serviciilor educaționale	Îmbunătățirea accesului părinților și elevilor la informații prin oferirea acestora în sistem electronic sau scris	Actualizarea informațiilor oferite în format electronic și scris Publicarea și actualizarea pe site-ul școlii a informațiilor privind situația elevilor, activitățile desfășurate, etc.	Permanent	Personalul de Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perişor		Învățători, diriginți, educatori	Număr utilizări e-mail, facebook, scriitori, înștiințări
	Creșterea numărului de servicii educaționale și informaționale disponibile în format electronic	Creșterea numărului de servicii oferite cetățenilor în sistem programat	Martie 2024	Personalul de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perişor	Învățători, diriginți, educatori	Număr de formulare postate on-line Număr persoane care au accesat servicii on-line	

DOMENIUL: PREVENIREA ȘI COMBATEREA CORUPȚIEI PRIN COMUNICARE ȘI COLABORARE

OBIECTIVE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	ACȚIUNI ȘI MĂSURI	TERMEN DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
Susținerea campaniilor de prevenire a fenomenului corupției	Îmbunătățirea procesului de comunicare cu elevii, părinții, comunitatea locală	Ofertarea informațiilor complete atât pe site-ul școlii cât și la orele destinate programului anticorupție	Aprilie 2024	Elevii și părinții de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor; Comunitatea locală	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție	Număr informații oferite Timpul de rezolvare a solicitărilor
Combaterea fenomenului corupției prin întărirea colaborării intra și inter-instituționale și prin monitorizarea aplicării prevederilor legale	Îmbunătățirea colaborării inter și intra-instituționale	Încheierea protocoalelor de colaborare în vederea realizării schimburilor de date între școala, alte instituții de învățământ și comunitatea locală	Mai 2024	Personalul de la Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție	Număr de protocoale încheiate Număr de acțiuni organizate în comun
	Monitorizarea aplicării prevederilor legale în vederea reducerii vulnerabilității la corupție	Instituirea obligativității de executare a unor rapoarte anuale, în cadrul comisiilor metodice în vederea evaluării gradului de vulnerabilitate la corupție în cadrul școlii	Iunie 2024	CA CEAC	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție Responsabilități Comisiilor metodice	Număr rapoarte de evaluare Număr recomandări Număr sancțiuni

COD DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

INTRODUCERE

Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor, este o instituție de învățământ preuniversitară ce își propune să asigure dezvoltarea și afirmarea profesională a elevilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar și nedidactic, în condițiile respectării statului de drept, a legislației în vigoare și a drepturilor fundamentale ale omului.

O valoare cheie fundamentală a culturii Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, este respectarea demnității fiecărui angajat și elev, precum și promovarea integrității, transparenței, egalității în drepturi, a parteneriatului intelectual și cooperării, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

Pentru asigurarea promovării acestor valori fundamentale ale culturii instituționale, cadrele didactice, personalul auxiliar și nedidactic, elevii și părinții trebuie să participe nemijlocit la dezvoltarea pe baze juste a instituției și a societății în ansamblul său.

Prezentul Cod de etică și deontologie profesională are valoare de cadru de reglementare, prevederile acestuia trebuie respectate, fără excepție de toate cadrele didactice, precum și de personalul auxiliar și nedidactic, dar și de către elevi, părinți și alte grupuri interesate cu care instituția de învățământ interacționează pentru realizarea misiunii sale. Acesta trasează direcțiile și principiile etice și normele morale ce trebuie respectate de toată comunitatea școlară.

În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor:

- (1). *Prin comunitate școlară se înțelege - totalitatea grupurilor interesate intern și extern, astfel: cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic, elevi și părinți;*
- (2). *Prin spațiu școlar se înțelege - toate spațiile și locurile în care se desfășoară activitățile școlare(săli de curs, laboratoare, secretariat, spații auxiliare, sală de sport, cînte, spații de recreere).*

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1: Scop și intenție

- 1) Prezentul Cod de etică și deontologie profesională prezintă standardele morale/prevederi pe care instituția de învățământ își propune să le urmeze toți membrii comunității școlare în vederea dezvoltării unei culturi instituționale bazate pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru precum și pe creșterea responsabilității individuale;
- 2) Scopul prezentului Cod de etică și deontologie profesională contribuie la formarea și menținerea unei culturi instituționale bazate pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli clare și corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor profesorilor, ale personalului auxiliar și didactic, dar și ale elevilor, reprezentând un ghid de integritate instituțională;
- 3) Prin prezentul Cod de etică și deontologie profesională se evidențiază angajamentul de principiu al conducerii instituției față de valorile și normele de etică, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a instituției fapt care contribuie la reputația acesteia.

Art. 2: Aplicabilitate

Codul de etică și deontologie profesională este destinat tuturor membrilor comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, adresându-se totodată și:

- a) elevilor;
- b) altor grupuri interesate (parinți, colaboratori, etc.).

CAPITOLUL II: REFERINȚE PRIVIND PRINCIPLELE ȘI STANDARDELE ETICE ȘI DE DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ CARE GUVERNEAZĂ CULTURA INSTITUȚIEI

Art. 3: Libertatea instituțională

- (1) Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor, este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură legală și etică, trasate prin reglementările și normele în vigoare. Astfel, în cadrul comunității școlare sunt interzise orice fel de presiuni și constrângeri politice, religioase și economice, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică;

- (2) Angajații Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, precum și elevii înmatriculați, sunt protejați față de cenzură, manipulari, persecuții, în condițiile respectării standardelor de etică și a responsabilităților profesionale. Orice angajat și elev al școlii trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe.

Art. 4: Autonomia personală

- (1) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, conducerea se angajează în promovarea un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop se asigură exercitarea consimțământului informat pentru ca fiecare angajat să poată lua și aplica decizii în privința propriei cariere. Orice membru al corpului profesoral, al personalului auxiliar și nedidactic trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului reciproc.

Art. 5: Dreptatea și echitatea

- (1) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să asigure faptul că toți membri comunității școlare să fie tratați drept, corect și echitabil. Astfel, în spațiul școlar al Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, nu se accepta discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte. Conducerea instituției va adopta măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse în acces la angajare și la promovare, pentru eliminarea conflictelor de interese, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de favoritism;
- (2) În spațiul școlar nu pot fi inițiate manifestări vizând prozelitismul religios, atașamentul politic sau oricare alte categorii de activități în afara celor de educație sau a celor culturale;
- (3) Toți membri comunității școlare au obligația să respecte, în condițiile legii, confidențialitatea în problemele ce țin de viața privată, inclusiv, dar nu limitat, datele cu caracter personal, convingerile și apartenența politică sau religioasă, dizabilități fizice sau psihice/mentale;
- (4) Cadrele didactice, personalul auxiliar și nedidactic au dreptul de a-și desfășura activitatea și de a interacționa într-un mediu liber de orice formă de discriminare, fără a împieda drepturile și convingerile celorlalți;
- (5) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, niciun membru al comunității școlare nu este exclus din programele/activitățile ei pe considerente arbitrare care vizează discriminarea;
- (6) Regulamentele, procedurile și metodologiile de lucru elaborate, aprobate și implementate în cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, vor fi aplicate tuturor angajaților și elevilor săi, fără discriminare, cu respectarea principiilor de echitate;

- (7) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, respinge orice act ce intervine în calea aplicării corecte și echitabile a regulamentelor interne, procedurilor și metodologiilor instituției și a respectării drepturilor angajaților ei;
- (8) Este interzisă participarea în comisiile de evaluare, angajare și promovare, evaluare a performanței didactice și manageriale, audit, etc. a persoanelor care se afla într-o relație de soți, afini și rude până la gradul III cu candidații sau persoanele ce urmează să fie evaluate;
- (9) Soții, afinii și rudele până la gradul III nu pot ocupa concomitent funcții de conducere, funcții de control sau de autoritate astfel încât să fie în relație de subordonare directă unul față de celălalt;
- (10) Atunci când angajații reprezintă public Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor, trebuie să respecte standardele etice și profesionale. Se recunoaște și respectă dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat, dar nu sunt permise: dezinformarea, calomniera, denigrarea publică a instituției și a angajaților acesteia;
- (11) Toți membrii comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, au drepturi egale și beneficiază de șanse egale la studii, acces la resurse și formare profesională.

Art. 6: Meritul

- (1) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, valoarea și performanța reprezintă factori culturali importanți. Astfel, conducerea instituției se angajează să asigure recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea și dezvoltarea misiunii educaționale și culturale instituționale. Pentru aceasta în spațiul școlar se promovează dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii acesteia, creativitatea și talentul, eficiența și performanța;
- (2) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, încurajează aprecierea, mândria și recunoștința față de cei merituoși, empatia, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, altruismul, înțelegerea, solidaritatea, sollicitudinea, promptitudinea și optimismul față de toți angajații săi, dar și față de alte grupuri interesate (elevi, părinți, etc.);
- (3) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, singura ierarhizare calitativă, acceptată, este aceea în funcție de performanță profesională;
- (4) Această ierarhizare se stabilește după criterii de performanță clar definite și aplicate unitar tuturor angajaților/elevilor instituției, în funcție de specificul activităților, precum și în funcție de implicarea în procesele de educație, în activitățile nedidactice și de management;

- (5) Responsabilitatea privind aplicarea corecției a standardelor de evaluare a performanțelor profesionale revine conducerii Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor.

Art. 7: Profesionalismul

- (1) În Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor, cadrele didactice au obligația profesională de a cunoaște cercetarea și evoluția domeniului disciplinei proprii, conform specializării;
- (2) Angajații Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, implicați în procesul instructiv-educativ au obligația morală de a transmite elevilor informații de actualitate din domeniu;
- (3) Membrii comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, implicați în activități educative, activități practice sau extracurriculare au obligația de a respecta conșințământul informat al participanților, precum și siguranța acestora;
- (4) Recunoașterea publică a contribuției altor persoane sau instituții la rezultatele obținute este o îndatorire etică a colectivului profesoral participant la asemenea activități;
- (5) Fiecare membru al comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, trebuie să-și pună toate cunoștințele și abilitățile profesionale în slujba instituției și să promoveze interesele acesteia pentru atingerea viziunii și misiunii asumate.

Art. 8: Onestitatea și corectitudinea intelectuală

- (1) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, onestitatea este o valoare culturală importantă. Aceasta se referă la desfășurarea corectă și etică a tuturor activităților care sunt în folosul educației, dezvoltării cunoașterii, evaluării corecte a performanței elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de angajați;
- (2) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, cum ar fi plagiatul total sau parțial, copiatul la examene și concursuri, însușirea lucrărilor altor persoane(inclusiv de pe internet), tentativele de corupere și fraudă, substituirea lucrărilor și a persoanelor examinate, însușirea rezultatelor altor persoane.
Prin plagiat se înțelege:
 - a) lipsa citării în text prin semnele corespunzătoare(ghilimele, litere cursive, paragrafe distincte, etc.) a lucrării-sursă(carte, articol, referat, sursa web, etc.) și lipsa menționării lucrării-sursă în bibliografia finală;
 - b) informarea incorectă asupra sursei sau a citării;

- c) copierea cuvintelor sau ideilor unei persoane fără a o menționa;
- d) preluarea și prezentarea integrală sau parțială, voluntară sau involuntară, a activității sau a materialului realizat de un alt autor sau de mai mulți autori ca fiind a propriei persoane, într-o lucrare scrisă (de ex. carte, referat, articol, etc.) sau într-o prezentare orală, fără referințe la textele sursă;
- e) schimbarea cuvintelor prin copierea structurii enunțului unei surse, fără a o menționa (parafrazare, repovestirea ideii sau argumentului unui autor, modificarea unor expresii din text și/sau inversarea unor paragrafe, propoziții sau capitole);
- f) întrepătrunderea dintre fragmentele de texte compilate ilegal și munca proprie;
- g) copierea unui volum mare dintr-un material, dintr-o sursă, încât acesta alcătuiește majoritatea lucrării, chiar dacă sursa se menționează;
- h) autoplagiatul, adică prezentarea sau publicarea aceluiași material personal publicat anterior, având modificat titlul și număr de înregistrare diferit.

Art. 9: Transparența

- (1) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, transparența instituțională este o valoare culturală importantă. Astfel, este obligatorie respectarea principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează diferite categorii de public: personalul didactic, auxiliar și nedidactic, elevii, părinții, reprezentanții diferitelor instituții, comunitatea locală în general, asigurându-se o informare consistentă și corectă. Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul toate categoriile de public interesate;
- (2) Atunci când angajații reprezintă public Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor, trebuie să respecte standardele etice și profesionale, respectiv condițiile precizate la Art. 3, pct. 10;
- (3) Elevii Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, au acces deplin la informațiile despre criteriile de evaluare la teste, evaluări, etc., încă de la începutul fiecărui curs sau activitate practică, precum și la explicații privind nota obținută;
- (4) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să pună la dispoziție, în timp util și în mod echitabil pentru toți cei interesați, criteriile de selecție pentru angajare și promovare, oferind informații despre particularitățile postului scos la concurs, programul special necesar exercitării postului, etc;
- (5) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să trateze în mod corect și egal candidații pentru angajare, promovare, etc.;
- (6) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să asigure deplina transparență în utilizarea fondurilor repartizate pentru instruire și perfecționare, administrate în strictă conformitate cu scopurile și regulile în funcție de care au fost acordate.

Art. 10: Responsabilitatea

- (1) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să asigure climatul necesar asumării responsabilității impuse de poziția profesională și publică a fiecărui membru al comunității școlare;
- (2) În cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, nu sunt permise dezinformarea, calomniera, denigrarea publică a instituției și a persoanelor din instituție de către membrii propriei comunități școlare;
- (3) Susținerea prestigiului instituției constituie o obligație etică elementară în comportamentul cotidian al tuturor angajaților Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor;
- (4) Elevii Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, au obligația de a folosi spațiile de învățământ, laboratoarele, biblioteca, spațiile sociale cu maximum de responsabilitate, respectând regulile trasate prin Regulamentul de Ordine Interioară în acest sens, precum și păstrarea bunurilor și curățeniei în spațiul școlar. De asemenea, aceștia au obligația de a respecta regulile privind comportamentul și ținuta civilizată în spațiul școlar, reguli care vizează decența și respectul față de instituție și educație. Nu în ultimul rând, elevii au obligația respectării tuturor regulilor de securitate și siguranță în spațiul școlar. În incinta spațiilor de învățământ sunt interzise: distrugerea clădirilor, bunurilor și dotărilor, consumul de substanțe psihotrope și alcool, afișarea unei ținute indecente, comportamentul necivilizat, utilizarea telefonului mobil în sălile de curs.

Art. 11: Respectul și toleranța

- (1) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să pastreze un mediu școlar adecvat studiului și educației, deschis, în egală măsură, tuturor membrilor comunității școlare.
- (2) Pentru asigurarea respectului față de ceilalți, rezolvarea disputelor se va realiza prin argumente raționale, pe cale amiabilă, în cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, fiind interzisă utilizarea unor tipuri de limbaj(cuvinte, etichetări, stili sau ton) sau acțiuni care reprezintă atacuri la persoană.
- (3) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, promovează existența unei comunități școlare în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. Astfel, instituția aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale.
- (4) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, nu admite nicio formă de hărțuire în mediul școlar, cum ar fi: misoginismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice, etc.

- (5) În condițiile în care este exercitată de către persoane cu funcții ierarhice superioare victimei sau este exercitată de profesori asupra elevilor, de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărțuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanță agravantă.

Art. 12: Loialitatea față de instituție

- (1) Loialitatea față de instituție este o valoare culturală importantă promovată în cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor. Acest lucru implică obligația fiecărui membru al comunității școlare de a acționa în interesul instituției, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii sale și al creșterii permanente a performanței și a competitivității.

Art. 13: Colegialitatea

- (1) Colegialitatea este o valoare culturală importantă promovată în cadrul comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor. Desfășurarea activităților se realizează prin colaborare între angajați, cadre didactice și elevi, cadre didactice și părinți. Relațiile între angajați sunt bazate pe spirit de colegialitate și respect reciproc.
- Aceasta implică:
- a) un comportament și un limbaj civilizat;
 - b) înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;
 - c) corectitudine și transparență în relațiile profesionale din mediul academic.

Art. 14: Confidențialitatea

- (1) Deschiderea și transparența sunt valori esențiale în activitatea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor. Totodată aceste valori trebuie să nu contravină respectării principiului confidențialității datelor și a informațiilor, atât ale instituției cât și ale partenerilor sau colaboratorilor. Utilizarea de date și informații în rezolvarea unor interese exterioare instituției contravine bunei conduite în activitatea desfășurată.
- (2) Conducerea Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se angajează să asigure respectarea și protejarea demnității angajaților școli și dreptul la viață privată, inclusiv protecția și asigurarea confidențialității datelor de natură personală. Angajați care, prin natura postului, dețin și utilizează astfel de date și informații, vor asigura protecția și confidențialitatea lor.
- (3) Personalul implicat în activități de evaluare a elevilor și a personalului sau a propunerilor de finanțare, respectiv de atribuire a contractelor de achiziție vor păstra confidențialitatea informațiilor aferente acestor activități.

CAPITOLUL III: COMISIA DE ETICĂ

Art. 15: Structura și componența

(1) Comisia de etică a Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, este propusă de Directorul instituției și aprobată de Consiliul de Administrație. Numirea membrilor Comisiei se face prin decizia Directorului instituției. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală. Nu pot fi membri ai Comisiei de etică persoanele care ocupă funcții de conducere în cadrul instituției.

Art. 16: Atribuții

(1) Comisia de etică are următoarele atribuții:

- a) analizează și soluționează abaterile de la etica școlară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform *Codului de etică și deontologie profesională*;
 - b) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii școlare și a eticii activităților educative, care se prezintă Directorului, Consiliului de Administrație și constituie un document public;
 - c) contribuie la elaborarea și amendarea *Codului de etică și deontologie profesională*, care se propune Consiliului de Administrație pentru aprobare;
 - d) alte atribuții prevăzute de lege.
- (2) Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor sau din afara ei poate sesiza Comisiei de etică abateri săvârșite de membri ai comunității școlare, păstrând confidențială identitatea autorului sesizării;
- (3) În urma unei sesizări, Comisia de etică demarează procedurile stabilite de *Codul de etică și deontologie profesională*, Legea educației nr. 1/2011 și Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare. Comisia răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile de la primirea sesizării și îi comunică acestuia rezultatul procedurilor, după încheierea lor.

CAPITOLUL IV: SANCTIUNI REFERITOARE LA ÎNCĂLCAREA ETICII ȘI A BUNEI CONDUTE

Art. 17: Sanctiuni

- (1) Pentru abaterile constatate, Comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, stabilește, în funcție de gravitate, aplicarea sancțiunilor stipulate de legislația în vigoare;
- (2) Încălcăările Codului vor fi examinate ținând cont de regulile, practicile și procedurile disciplinare stabilite de Codul de etică și Regulamentul de ordine interioară, Legea educației naționale sau în orice alt document oficial care face trimitere la tipul de abatere a persoanei vinovate. Încălcăările pot atrage consecințe disciplinare până la eliberarea din funcție, după împrejurările și gravitatea abaterilor. Astfel de abateri pot constitui și obiectul unor acțiuni civile sau penale în instanțele statului.
- (3) Sanctiunile care se pot aplica personalului didactic, auxiliar și nedidactic de către Comisia de etică sunt următoarele:
 - a) avertisment scris;
 - b) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere;
 - c) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere;
 - d) destituirea din funcția de conducere din învățământ;
 - e) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.
- (4) Sanctiunile aplicate elevilor sunt, în funcție de gravitatea abaterii:
 - muștrare în fața clasei și/sau în fața careului elevilor/consiliului clasei/Consiliului profesoral;
 - muștrare scrisă;
 - preaviz de eliminare;
 - eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile;
 - mutarea disciplinara la o alta școală;
 - preaviz de exmatriculare;
 - exmatricularea - cu drept de reînscrisere.
- (5) În cazul abaterilor grave, de natură penală, vor fi sesizate organele în drept.

Art. 18. Procedură

- (1) Orice sesizare primită în cadrul Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, care prezintă situații și fapte care contravin prevederilor prezentului Regulament se transmite către Comisia de Etică.
- (2) Comisia de Etică va analiza faptele sesizate în baza dovezilor culese în acest sens, întocmind un raport care va fi transmis Directorului instituției, persoanei care a făcut sesizarea și persoanei la care se referă sesizarea;
- (3) Persoana care a făcut sesizarea are dreptul la anonim;
- (4) Persoana vizată de sesizare are dreptul să își prezinte punctul de vedere asupra faptelor/situațiilor care fac obiectul sesizării.

Art. 19: Dispoziții finale

- (1) Codul de etică și deontologie profesională al Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor, se completează cu regulamentele în vigoare și ale școlii (RI, ROI) și nu contravine acestora;
- (2) Orice modificare a prezentului Cod se aprobă în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale "Henri Coandă" Perișor;
- (3) Codul etic și de deontologie profesională, precum și orice modificare a acestuia, se aduce la cunoștința membrilor comunității școlare prin publicarea pe site-ul școlii, precum și pe alte canale de comunicare;
- (4) Prezentul Cod de etică și deontologie profesională a fost discutat și adoptat în ședința Consiliului de Administrație din data de: 01.09.2023.

APROBAT,

Director, Prof. Drăganca Marius

