



Școala Gimnazială "Henri Coandă"
Comuna Perișor, județul Dolj
cod poștal 207445
tel/fax 0251459725
E-mail: scoalaperisor@yahoo.com

Nr. 1094/02.09.2022

Discutat în Consiliul Profesoral din 01.09.2022

Aprobat în Consiliul de Administrație din 01.09.2022

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HENRI COANDĂ” PERIȘOR

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Anul școlar 2022-2023

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Anul școlar 2022-2023

Munca și conviețuirea a câtorva sute de persoane în spațiul restrâns al școlii nu este posibilă decât într-o atmosferă de respect reciproc. Aceasta include și necesitatea respectării stricte a unor reguli. Prezentul regulament a fost întocmit de conducerea școlii, discutat în Consiliul Profesoral și aprobat în Consiliul de Administrație. Documentul conține doar reglementările suplimentare care nu sunt cuprinse în “Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar”, ce poate fi consultat în întregime la adresa - www.edu.ro.

Regulamentul de Organizare și Funcționare Internă va fi prezentat la începutul fiecărui an școlar de către diriginți, iar elevii și părinții vor semna pentru luare la cunoștință.

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezentul Regulamentul de Organizare și Funcționare Internă cuprinde norme privind organizarea și funcționarea unității noastre de învățământ, în conformitate cu:

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 4183/04.07.2022 (ROFUIP);
- Legea nr. 53/2003 - Codul muncii republicată (art. 242);
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 - Legea Învățământului (modificată și completată);
- OUG 75/2005, privind asigurarea calității educației.

Unitățile de învățământ sunt organizate și funcționează în baza legislației generale și specifice, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației, a deciziilor Inspectoratului Școlar Județean Dolj și a Regulamentului de organizare și funcționare a fiecărei unități.

Art. 2. Regulamentul intern se aplică tuturor angajaților unității de învățământ indiferent dacă relațiile lor de muncă sunt stabilite prin contracte individuale de muncă pe durată nedeterminată, contracte individuale de muncă pe durată determinată, cu program de lucru pentru întreaga durată.

(1) Prezentul regulament se aplică angajaților unității de învățământ și în cazurile în care își desfășoară activitatea în alte locuri unde unitatea de învățământ își îndeplinește obiectul său de

activitate (grădiniță, școală, Inspectoratul Școlar Județean Dolj), a timpului de muncă sau cu timp parțial de muncă.

(2) La nivelul unității de învățământ se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 3. Atribuțiile de serviciu ale fiecărui compartiment de activitate și ale fiecărui salariat al unității de învățământ, precum și responsabilitățile pentru îndeplinirea lor sunt prevăzute în fișele postului, anexe ale prezentului regulament.

Art. 4. Respectarea regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ este obligatorie. Nerespectarea regulamentului constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

Art. 5. Toate cadrele didactice au drepturi egale, conform pregătirilor și treptelor de vechime. Drepturile și obligațiile personalului didactic, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic rezultă din Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic, Codului muncii, Contractul colectiv de muncă, Contractul Individual de muncă și fișa individuală a postului.

Art. 6. În incinta unităților de învățământ preuniversitar sunt interzise, potrivit legii, crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, desfășurarea activităților de propagandă politică și prozeletism religios, orice formă de activitate ce încalcă normele generale de moralitate și care pun în pericol sănătatea fizică sau psihică a elevilor, precum și a personalului didactic și nedidactic.

Art. 7. Relațiile de muncă în cadrul unității de învățământ se întemeiază pe principiul bunei-credințe, respectarea demnității și a conștiinței sale, comunicare și colaborare cu întreg personalul unității, angajații au îndatorirea să se informeze și să se consulte reciproc, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 8. Procesul de învățământ se realizează pe baza planului cadru și a ofertei curriculare a școlii, stabilite de Consiliul pentru Curriculum și avizate de Consiliul Profesorat.

Art. 9. Școala Gimnazială "Henri Coandă" Perișor aparține patrimoniului Consiliului Local Perișor, care asigură finanțarea cheltuielilor și materialelor de întreținere.

CAPITOLUL II - ORGANIZAREA ȘCOLII

Art. 10. Școala Gimnazială “Henri Coandă” Perișor este o instituție de stat. Este subordonată la nivel central de ME, iar la nivel județean și local de I.S.J. Dolj și organismele teritoriale ale statului.

Art. 11. Obiectivul fundamental al școlii îl constituie instruirea și educarea elevilor în vederea integrării lor în viață socială. Pe nivele de învățământ organizarea și funcționarea Școlii Gimnaziale “Henri Coandă” Perișor se realizează în conformitate cu documentele normative menționate la art. 1 și cu deciziile I.Ș.J. Dolj.

Art. 12. Școala Gimnazială “Henri Coandă” Perișor funcționează cu următoarele forme de învățământ filiere:

- învățământ preșcolar (2 grupe)
- învățământ primar cls. CP-IV (4 clase)
- învățământ secundar inferior cls. V-VIII (4 clase)

Art. 13. Înscrierea la clasa pregătitoare se aprobă de o comisie desemnată de Consiliul de Administrație condus de directorul școlii. Pot fi înscriși în clasa pregătitoare cu prioritate copiii ai căror părinți domiciliază în circumscripția școlară a școlii.

Art. 14. Procesul de învățământ se desfășoară conform orarului într-un singur schimb:

- învățământ preșcolar: 8:30-12:30;
- învățământ primar: 8:30-13:15 (ora 45 min, pauza 15 min.);
- învățământ gimnazial: 08:30-14:20 (ora 50 min, pauza 10 min.).

CAPITOLUL III - CONDUCEREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Art. 15. Conducerea unității de învățământ preuniversitar este asigurată în conformitate cu prevederile art. 94, 95, 96, 97 și 98 din Legea nr. 1/2011.

Art. 16. Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt conduse de consiliile de administrație, director. Directorul este președintele Consiliului de Administrație. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliul de administrație și directorul conlucrează cu consiliul profesoral, cu comitetul de părinți și cu autoritățile administrației publice locale.

Art. 17. 1. Directorul este reprezentant legal al unității de învățământ și exercită conducerea executivă a acesteia, în conformitate cu atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de Administrație al unității de învățământ, ale ROFUIP, precum și cu alte reglementări legale.

2. Cadrele didactice care au copii în unitatea de învățământ nu pot fi desemnate ca membri reprezentanți ai părinților în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

3. Directorul are obligația de a delega atribuțiile către un alt cadru didactic, membru al Consiliului de Administrație, în situația imposibilității exercitării acestora.

Art. 18. Consilierul educativ îndeplinește atribuțiile delegate de către director pe perioade determinate, precum și pe cele stabilite prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității de învățământ, cu excepția dreptului de a semna documentele contabile și actele de studii.

Art.19. Consiliul profesoral este alcătuit din totalitatea personalului didactic de predare, titular și suplinitor, și are rol de decizie în domeniul instructiv-educativ. Prezența este obligatorie pentru toate cadrele didactice, absența nemotivată se consideră abatere disciplinară. Personalul didactic auxiliar al unității de învățământ poate participa la ședințele Consiliului profesoral, atunci când se discută probleme referitoare la activitatea acestuia. În Registrul de Procese Verbale al Consiliului Profesoral are dreptul de a face consemnări doar secretarul acestuia, numit prin decizia directorului, la începutul anului școlar. Orice intervenție scrisă în Registrul de Procese Verbale al Consiliului Profesoral de către o altă persoană se consideră abatere disciplinară.

Art. 20. 1. Consiliul Profesoral se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la propunerea directorului. Consiliul Profesoral dezbate și avizează variante de proiecte curriculare sau pentru curriculum nucleu, curriculum la decizia școlii, avizează Planul de dezvoltare instituțională. Consiliul Profesoral validează situația școlară la sfârșitul anului școlar. Consiliul Profesoral aprobă, la propunerea diriginților, elevii cărora urmează să li se scadă nota la purtare sub 7/Suficient sau să li se acorde recompense. În afara Consiliilor profesorale ordinare se pot organiza întâlniri numai cu profesorii sau numai cu învățătorii/educatorii în scop informativ. Absența nemotivată la ședințele Consiliului profesoral de la unitatea la care profesorul are norma de bază se consideră abatere disciplinară. La sfârșitul fiecărei ședințe a Consiliului profesoral, toți membri și invitații au obligația să semneze procesul-verbal de ședință.

2. Activitățile educative extrașcolare sunt stabilite în Consiliul Profesoral împreună cu Consiliul elevilor, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale Consiliului reprezentativ al părinților.

Art. 21. 1. Termenele stabilite de conducerea unității pentru depunerea documentelor și a situațiilor cerute sunt obligatorii pentru toți angajații. Nerespectarea lor va fi sancționată prin depunerea calificativului.

2. Rapoartele anuale de activitate sunt făcute publice pe site-ul unității și transmiterea unui exemplar către Comitetul reprezentativ al părinților.

Art. 22. Catedrele/comisiile funcționează conform prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1. În cadrul comisiilor prevăzute la art. 71 sunt cuprinși și reprezentanți ai elevilor și ai părinților, nominalizați de Consiliul școlar al elevilor, respectiv Consiliul reprezentativ al părinților.

Art. 23. Consiliul clasei funcționează conform prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 24. Relațiile de colaborare și subordonare în școală sunt cele din organigramă.

Art. 25. Conducerea unității de învățământ are următoarele drepturi și obligații:

- ✓ să stabilească organizarea și funcționarea unității de învățământ și a fiecărui post și să precizeze atribuțiile și răspunderile fiecărui salariat în raport cu funcția pe care o îndeplinește sau cu munca pe care o desfășoară, specialitatea atestată și capacitatea profesională a fiecăruia;
- ✓ să exercite controlul asupra modului ducere la îndeplinire a atribuțiilor și sarcinilor de serviciu a personalului din unitate, să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii și regulamentului de ordine interioară;
- ✓ să informeze angajații asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care se referă la desfășurarea relațiilor de muncă;
- ✓ să asigure materialele, mijloacele tehnice etc. necesare desfășurării activității instructiv-educative, precum și echipamentul de protecție și/sau de lucru adecvat activității desfășurate, acolo unde este cazul;
- ✓ să ia toate măsurile necesare de aplicare a dispozițiilor legale privind timpul de muncă și timpul de odihnă, precum și de executare a orelor suplimentare, de acordare a tuturor drepturilor salariale și a celorlalte drepturi prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă;
- ✓ să asigure condițiile prevăzute de lege, pentru protecția muncii, respectarea normelor igienico-sanitare și ale celor de prevenire și stingere a incendiilor, precum și de instruire a personalului în aceste domenii;

- ✓ să urmărească corectitudinea întocmirii de către compartimentul secretariat a documentelor de încadrare și înregistrarea în acestea a datelor prevăzute de lege, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011;
- ✓ să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului.

CAPITOLUL IV - RESURSE UMANE

Art. 26. Dobândirea calității de angajat al acestei școli implică asumarea tuturor responsabilităților prevăzute în fișa postului, precum și beneficierea de toate drepturile prevăzute de legislația muncii.

Art. 27. Angajarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic se face în conformitate cu legislația în vigoare. Consiliul de Administrație poate introduce criterii de selecție suplimentare de angajare (ptr. personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic) dacă aceștia aduc un spor de eficiență activității consemnate în fișa postului.

a) PERSONALUL DIDACTIC

Art. 28. Conform art. 43 din Statutul personalului didactic, norma didactică este de 18 ore/săptămână, iar timpul săptămânal de lucru este de 40 ore/săptămână.

Art. 29. Prezența la ore este obligatorie. Durata orei este de 45 min./50 min., orice întârziere sau absență se sancționează prin consemnarea în condica de prezență și diminuarea corespunzătoare a retribuției. Fiecare cadru didactic are obligația de a anunța în dimineața zilei respective absența de la activitate - telefonic - la director. Absența nemotivată și întârzierile de la programul de lucru se consideră abatere disciplinară. Concediile medicale sunt depuse la secretariatul școlii în termen de maxim 5 zile de la eliberarea acestora de către medic.

Art. 30. Atribuțiile din fișa individuală a postului sunt obligatorii. Nerespectarea acestora conduce, după caz, la diminuarea calificativului sau alte sancțiuni.

Art. 31. Drepturile personalului didactic și sancțiunile disciplinare ce se pot aplica personalului didactic, în cazul nerespectării sarcinilor de serviciu, sunt cele prevăzute în Legea 1/2011.

Art. 32. Se interzice personalului didactic de predare să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau reprezentanți legali ai acestora. Organizarea în incinta școlii a unor reuniuni cu caracter privat, ocazionate de diverse sărbători, se va face fără excepție în afara orelor de curs și cu aprobarea conducerii școlii. Nerespectarea acestei prevederi va fi sancționată prin depunerea calificativului.

Art. 33. Organizarea oricărui tip de manifestare colectivă cu caracter extrașcolar, care se va desfășura prin implicarea cadrelor didactice și a elevilor școlii, va fi adusă la cunoștința conducerii școlii cu cel puțin 3 zile înainte de desfășurare. Nerespectarea acestei prevederi va fi sancționată prin depunerea calificativului.

Art. 34. Profesorii diriginți și învățătorii au obligația de a ține evidența învoirilor medicale și a cererilor de învoire a elevilor de la părinți, într-un dosar special.

Art. 35. Activitățile extracurriculare pe care profesorul diriginte sau învățătorul le organizează cu colectivul de elevi trebuie să se desfășoare în afara orelor de curs, cu aprobarea conducerii școlii, cu 7 zile înainte de desfășurarea acestora. Nerespectarea acestei prevederi va fi sancționată prin depunerea calificativului.

Art. 36. În cazul în care desfășurarea Consiliilor profesoriale se suprapune cu anumite ore de curs, profesorii care predau la clasele respective au obligația de a recupera orele pierdute, prezența la Consiliile profesoriale fiind obligatorie.

Art. 37. Se interzice cadrelor didactice aplicarea de pedepse corporale, precum și agresarea verbală sau fizică a elevilor și/sau a colegilor. Nerespectarea acestei prevederi va fi sancționată prin depunerea calificativului.

Art. 38. Cadrele didactice au obligația de a semna zilnic condica de prezență în primele 2 ore de la începerea programului și de a consemna în aceasta titlul lecției. Modificarea în condica de prezență peste înscrisul directorului se consideră abatere disciplinară. Nerespectarea acestei prevederi va fi sancționată prin depunerea calificativului.

Art. 39. Cadrele didactice au obligația de a face analizele medicale la începutul fiecărui an școlar.

Art. 40. Cadrele didactice răspund de corectitudinea mediilor încheiate și de trecerea acestora în cartelele de elev și registrul matricol în termenul stabilit de conducerea școlii.

Art. 41. Cadrele didactice au obligația de a evalua rezultatele la învățătură, în mod ritmic, în conformitate cu metodologiile elaborate de Serviciul Național de Evaluare și Examinare.

Art. 42. Calificativele și notele acordate se comunică imediat elevilor, se motivează și se trec în documentele de înregistrare corespunzătoare, numai de învățătorul sau profesorul care a efectuat evaluarea.

Art. 43. Rezultatele lucrărilor scrise vor fi analizate împreună cu elevii, vor fi păstrate în școală până la sfârșitul anului școlar și vor putea fi consultate de părinții elevilor în cazul în care aceștia doresc să le vadă, în prezența profesorului care predă disciplina respectivă. Elevul, părintele sau susținătorul legal are dreptul de a contesta rezultatele evaluării și de a solicita reevaluarea lucrării scrise.

Art. 44. Este interzisă modificarea de note sau medii. Notele neclare sau eronat consemnate se pot anula prin tăierea cu o linie, numai cu cerneală roșie după care se va aplica ștampila școlii și semnătura directorului școlii și a profesorului. În același mod se va proceda și la anularea mediilor înscrise eronat.

Art. 45. Motivarea absențelor elevilor se va face numai de către învățător sau diriginte în baza unei adeverințe medicale eliberate de medicul de familie sau de o unitate spitalicească, în termen de 7 zile de la data emiterii acesteia. În situații deosebite, motivarea absențelor se poate face pe baza unei cereri întocmite de părinți și avizată de directorul școlii.

Art. 46. Toate cadrele didactice împreună cu secretarul școlii răspund permanent de integritatea și securitatea cataloagelor și a condicilor de prezență. La sfârșitul orelor de curs, profesorul de serviciu va preda cataloagele și condica de prezență la secretariatul unității, pe baza unui proces-verbal din Registrul de predare a documentelor școlare.

Art. 47. Se interzice scoaterea din incinta școlii a documentelor școlare, pentru completare sau din alte motive.

Art. 48. Toate cadrele didactice vor semna condica în primele 2 ore de la începerea programului. Lăsarea condicii nesemnate va fi considerată neglijență în serviciu și atrage după sine scăderea calificativului anual. Condica va fi scrisă de profesorul de serviciu.

Art. 49. Cadrele didactice nu vor desfășura activități în sălile de clasă murdare sau aflate în dezordine. Într-o astfel de situație vor organiza imediat un moment organizatoric și vor pune clasa la punct urmând să informeze dirigințele clasei.

Art. 50. Cadrele didactice care doresc să organizeze drumeții, vizite sau excursii vor depune la conducerea școlii o documentație cu 7 zile înainte din care să rezulte: participanții, intervalul de timp în care se desfășoară, obiectivele, mijlocul de transport (ora plecării și ora sosirii), gradul de supraveghere. Organizarea acestor activități fără acordul conducerii școlii și al Inspectoratului Școlar Județean Dolj atrage după sine sancționarea organizatorului prin depunctarea calificativului.

Art. 51. Educatorii și învățătorii vor efectua în teren recensământul școlar respectiv al copiilor ce urmează a fi înscriși la grădiniță și în clasa pregătitoare. Pe baza recensământului se va realiza proiectul Planului de școlarizare pentru anul următor precum și stabilirea eventualelor restrângeri de activitate. Termenul de depunere este de 1 octombrie al fiecărui an.

Art. 52. Nici un cadru didactic nu poate pleca în concediu de odihnă legal în perioada vacanței de vară dacă nu a completat, semnat și ștampilat registrul matricol în care sunt înscriși elevii de care răspunde.

Art. 53. Cadrele didactice care reușesc să atragă sponsori, donatori, prestatori de servicii au libertatea de a le folosi, cu prioritate în spațiile în care își desfășoară activitatea sau de care răspund.

Art. 54. Toate nemulțumirile, de orice natură ar fi ele, vor fi aduse la cunoștința directorului școlii care va asigura cadrul legal adecvat soluționării.

Art. 55. Toate cadrele didactice au obligația ca în orice împrejurare prin ceea ce spun și fac să apere interesele învățământului în general și ale școlii noastre, în special să contribuie la menținerea atmosferei de respect reciproc, de considerație pentru toate disciplinele de studiu, de colaborare și sprijin pentru cadrele debutante.

Art. 56. Fiecare cadru didactic va efectua serviciul pe școală.

Art. 57. Angajații unității de învățământ au următoarele obligații:

1. să respecte cu strictețe programul de lucru stabilit de conducerea unității de învățământ;
2. să-și ducă la îndeplinire, întocmai și la timp, obligațiile de serviciu care le revin;
3. să folosească integral și eficient timpul de lucru;
4. să respecte normele de disciplină a muncii, prevederile contractului individual de muncă și dispozițiile Regulamentului de ordine interioară;

5. să dovedească fidelitate față de unitatea de învățământ în exercitarea atribuțiilor de serviciu;
6. să respecte normele de securitate și de protecție a muncii, igienico-sanitare și de prevenire a incendiilor;
7. să înștiințeze conducerea unității de învățământ de îndată ce a luat cunoștință de existența unor nereguli, abateri, greutăți sau neajunsuri în activitatea curentă și să propună măsuri în raport de posibilități, pentru prevenirea și înlăturarea unor astfel de situații;
8. să protejeze bunurile pe care le are la dispoziție pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de serviciu;
9. să păstreze cu strictețe confidențialitatea datelor, informațiilor și documentelor cărora li se stabilește acest caracter de către conducerea unității de învățământ sau a celor de care iau cunoștință în exercitarea atribuțiilor și sarcinilor lor;
10. să aibă o atitudine și un comportament corect în relațiile cu conducerea unității de învățământ, cu personalul acesteia și cu orice alte persoane cu care intră în contact în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, să manifeste condescendență și corectitudine în raporturile cu acestea;
11. să participe la programe de formare continuă, în conformitate cu specificul activității și cu reglementările în vigoare, pentru fiecare categorie;
12. personalul din învățământ trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile educaționale pe care le transmite elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil;
13. personalul din învățământ are obligația să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția de protecție a copilului, în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a elevului/copilului;
14. personalul din învățământ trebuie să dovedească respect și considerație în relațiile cu elevii, părinții/reprezentanții legali ai acestora;
15. personalul didactic este obligat să prezinte, conform legii, rezultatele analizelor medicale solicitate, efectuate conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, avizul pentru examenul clinic, eliberat de către medicul de medicina muncii, examenul psihologic, realizat de către personal de specialitate;
16. să realizeze sarcinile cuprinse în fișa postului, anexată la prezentul regulament;
17. să prezinte spre aprobare planificările anuale la directorul școlii în termenul stabilit;
18. să respecte orarul școlii și să utilizeze eficient și integral timpul afectat activităților didactice;

19. să asigure securitatea documentelor școlare;
20. să participe la toate activitățile cuprinse în planul managerial anual al școlii, îndeplinind toate sarcinile nominale prevăzute referitoare la organizarea, desfășurarea și evaluarea unor activități (elaborarea unor referate, studii, chestionare, lecții deschise etc.);
21. să realizeze sarcinile în calitate de profesor de serviciu și în activitățile extracurriculare, punând accent pe regulile privind însoțirea elevilor la microbuzul școlar și în timpul vizitelor în afara instituției;
22. să organizeze activitatea în cadrul catedrei, dacă este nominalizat ca responsabil al acesteia;
23. să fie prezent la școală cu cel puțin 10 (zece) minute înainte de începerea activității;
24. să întocmească la termenele stabilite situațiile cerute și să le predea persoanei care răspunde de centralizarea, prelucrarea acestora;
25. să aibă o atitudine demnă în fața colegilor și o ținută corespunzătoare în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;
26. să cunoască dispozițiile legilor, regulamentelor, instrucțiunilor în vigoare referitoare la sfera lor de activitate și să se conformeze acestora, neputându-se apăra în caz de litigiu pe motivul necunoașterii lor.

Art. 58. Nu este permis angajaților:

1. să absenteze nemotivat de la activitățile zilnice;
2. să recurgă la acte de indisciplină, denunțuri false, abuz în exercitarea serviciului;
3. să execute lucrări în interes personal în timpul orelor de program;
4. să-și însușească bunuri materiale ale unității sau ale altor persoane;
5. să utilizeze expresii jignitoare la adresa personalului unității, elevilor sau a persoanelor străine care vin în unitate;
6. să lase nesupravegheată aparatura pe care o folosesc în laboratoare sau în sălile de clasă;
7. să învoiască elevii de la activitățile didactice, fără aprobarea conducerii școlii sau a dirigintelui;
8. să pună la dispoziția elevilor sau să lase la îndemâna lor sau a altor persoane neavizate documentele școlare;
9. să părăsească școala sau să participe cu elevii la activități extrașcolare, fără înștiințarea conducerii școlii;
10. să consume băuturi alcoolice în incinta școlii;

11. să fumeze în spațiile de învățământ în alte locuri decât cele special amenajate sau în fața elevilor;
12. să comercializeze sau să propage materiale obscene sau care contravin fenomenului de educație;
13. să întrerupă activitatea didactică de la clasă din diverse motive (convorbiri telefonice, discuții cu persoane străine, discuții cu elevii pe diverse teme care nu sunt legate de activitatea propriu-zisă etc.);
14. să motiveze absențele din catalog la o disciplină pe care nu o predă, în afara cazului când este dirigintele clasei;
15. să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
16. să aplice pedepse corporale, precum și agresarea verbală sau fizică a elevilor și a colegilor.

Art. 59. Serviciul profesorilor se stabilește prin grafic, în funcție de structura anului școlar și a orarului-cadru, și se desfășoară în toate spațiile de învățământ, între orele 8:30-14:20, în timpul școlii. De planificarea profesorilor răspunde conducerea unității.

Art. 60. Profesorii de serviciu au următoarele atribuții:

1. urmăresc respectarea programului zilei (intrarea/ieșirea la timp de la ore);
2. verifică prezența și instruiesc elevii;
3. supraveghează activitatea elevilor în pauze;
4. participă la organizarea și mobilizarea elevilor la acțiunile desfășurate în ziua respectivă;
5. semnalează situațiile care impun intervenția conducerii școlii: suplinirea profesorilor, remedierea unor defecțiuni care pot produce pagube, luarea unor măsuri împotriva elevilor care încalcă grav disciplina școlară;
6. asigură securitatea bunurilor școlii, a elevilor, împreună cu personalul de îngrijire;
7. îndrumă persoanele străine care doresc să intre în legătură cu personalul școlii, după legitimarea acestora în prealabil;
8. interzic intrarea în unitate a persoanelor care nu au legătură cu activitatea școlii și care au intenții vădite de perturbare a acesteia;
9. nu părăsesc programul de serviciu fără a anunța conducerea școlii;
10. controlează cataloagele după terminarea activității și asigură securitatea acestora;

11. urmăresc permanent respectarea normelor de protecție a muncii și PSI impuse de specificul fiecărei activități;
12. consemnează activitatea din ziua respectivă într-un proces verbal;
13. anunță conducerea școlii în cazul unor situații deosebite: accidente, incendii etc., asigurând totodată aplicarea primelor măsuri ce se impun;
14. în cazul în care, din motive obiective, cadrul didactic nu-și poate desfășura serviciul la data stabilită, va fi anunțată, obligatoriu, conducerea școlii;
15. nu face modificări sau schimburi cu alți colegi fără acordul direcțiunii.

Art. 61. În primele 5 zile ale anului școlar vor fi completate, actualizate și avizate toate carnetele de note ale elevilor, acțiune de care sunt responsabili învățătorii și diriginții claselor.

Art. 62. Nu se permite învoirea cadrelor didactice de la cursuri decât în cazuri excepționale și cu aprobarea scrisă a conducerii școlii. Nerespectarea acestei prevederi se consideră absență nemotivată și atrage după sine sancționarea cadrului didactic conform prezentului Regulament.

Art. 63. Educatorii, învățătorii și profesorii care au ultima oră, au obligația de a supraveghea eliberarea integrală a spațiilor, în mod ordonat și operativ, constatând și eventualele nereguli, ce vor fi semnalate învățătorului sau profesorului de serviciu. Profesorii de serviciu au obligația de a urca și însoții elevii la microbuz la sfârșitul orelor de curs.

Art. 64. La clasele pregătitoare-IV, este interzisă tratarea în timpul orelor la unele obiecte din orar a unor teme de la alte obiecte în scopul recuperării materiei.

Art. 65. Cadrele didactice debutante se vor pregăti zilnic pentru lecții, întocmind proiecte didactice pe care le vor prezenta săptămânal conducerii școlii pentru avizare.

Art. 66. Este interzisă părăsirea clasei de către profesor în timpul desfășurării orelor.

Art. 67. Este interzisă scurtarea orelor prevăzute în orar, în special a ultimelor ore, cu excepția cazurilor în care acest lucru este stabilit de conducerea școlii, în scopul desfășurării unor activități la nivelul întregii școli.

Art. 68. Toate cadrele didactice au obligația de a consulta materialele informative puse la dispoziție în cancelarie, transmise prin e-mail, postate pe site-ul școlii și de a se conforma necondiționat.

CAPITOLUL V - ACCESUL ÎN PERIMETRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 69. Accesul persoanelor străine în perimetrul unității este strict interzis.

Art. 70. Părinții au acces dacă au fost convocați sau au acțiuni comune cu cadrele didactice. Accesul la direcțiune, secretariat și contabilitate este permis doar prin fața școlii, după ce au primit acceptul la compartimentului solicitat.

Art. 71. În perimetrul școlii nu pot intra și staționa autoturisme altele decât cele ale cadrelor didactice.

Art. 72. Este interzisă blocarea căilor de acces în/și din unitate prin parcare și staționarea autoturismelor, autoutilitarelor, motocicletelor, altor mijloace de transport.

Art. 73. Accesul după orele de curs pe terenul de sport, sala de sport sau alte săli de clase este permis doar elevilor din școală pe baza carnetului de elev sau ecusonului sau a altor persoane în baza unui contract de închiriere; elevii și persoanele străine care practică diferite activități în școală vor suporta eventualele pagube produse.

CAPITOLUL VI - DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

Art. 74. 1. Elevii Școlii Gimnaziale „Henri Coandă” Perișor vor respecta întocmai prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, ale Regulamentului de ordine interioară, prelucrate de către dirigințele clasei pe bază de semnătură.

2. În situația în care pe durata clasei pregătitoare ori a clasei I, elevul acumulează absențe ca urmare a unor probleme de sănătate sau se observă manifestări de oboseală sau de neadaptare școlară, părinții sau susținătorii legali pot depune la unitatea de învățământ o solicitare de retragere a elevului în vederea reînscrierii în anul școlar următor, în clasa corespunzătoare nivelului din care s-a retras.

Art. 75. Elevii beneficiază de următoarele drepturi în sistemul educațional:

1. accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat. Elevii au dreptul garantat la un învățământ echitabil în ceea ce privește înscrierea/admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor, în funcție de parcursul școlar pentru care au optat corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;
2. dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea, de

către cadrele didactice, a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite;

3. dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;

4. dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii;

5. dreptul de a studia o limbă de circulație internațională, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

6. dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;

7. dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru învățământul în limba română, conform legii;

8. dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;

9. dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;

10. dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;

11. dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;

12. dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;

13. dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;

14. dreptul de a participa la cursurile opționale organizate pe grupe/clase de elevi formate special în acest sens, în baza deciziei Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

15. dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la bibliotecă, sală și teren de sport, computere conectate la Internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile. Unitățile de învățământ vor asigura în limita resurselor disponibile, accesul gratuit la materiale necesare realizării sarcinilor școlare ale elevilor, în timpul programului de funcționare;

16. dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie, următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul din unitatea școlară, utilizarea invectivelor, limbajul trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;

17. dreptul de a i se asigura participarea la orele de curs pentru un număr maxim de 7 ore pe zi, conform legii;

18. dreptul de a primi informații cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului an școlar;

19. dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;

20. dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare, și cu un număr adecvat de elevi și cadre didactice, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

21. dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți, în palatele și cluburile elevilor, în bazele sportive și de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare județene, în cluburile și în asociațiile sportive școlare, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora; Elevii vor participa la programele și activitățile incluse în programa școlară;

22. dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;
23. dreptul de a avea acces, la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;
24. dreptul de a opta, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;
25. dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și cu cele individuale. Elevii cu performanțe școlare deosebite pot promova 2 ani de studii într-un an școlar. Avizul de înscriere aparține Consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, pe baza unei metodologii privind promovarea a doi ani de studii într-un an școlar, aprobată prin Ordin al Ministrului Educației;
26. dreptul de școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital, în conformitate cu prevederile legale, pentru elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, respectiv pentru elevii care suferă de boli cronice sau care au afecțiuni pentru care sunt spitalizați pe o perioadă mai mare de 4 săptămâni;
27. dreptul de a oferi feedback cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice;
28. dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora;
29. dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;
30. dreptul de a avea condiții de acces de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;
31. dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;
32. dreptul de a le fi consemnată în catalog absență, doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție;
33. actele pe baza cărora se face motivarea absențelor se prezintă în termen de 7 zile de la reluarea activității elevului și sunt păstrate de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, pe tot parcursul anului școlar. Nerespectarea acestui termen atrage declararea absențelor ca nemotivate;

34. pentru elevii scutiți medical în timpul orei de educație fizică și sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice, care vor avea în vedere recomandările medicale.

Art. 76. Elevii și părinții au îndatoririle prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) cu următoarele precizări:

1. să se încadreze în programul de funcționare al școlii, frecventând cu regularitate cursurile și participând efectiv la toate activitățile planificate;
2. să fie punctuali, respectând durata orelor de curs;
3. să fie prezenți la școală cu cel puțin 10 minute înainte de începerea cursurilor pentru a nu deranja activitatea desfășurată;
4. să aibă un comportament civilizat și o ținută decentă în orice împrejurare;
5. să se conformeze hotărârilor Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație al școlii în legătură cu vestimentația școlară și purtarea eventualelor însemne ale școlii;
6. să aibă asupra lor pe tot parcursul activității școlare carnetul de elev, vizat la zi și completat cu notele obținute;
7. să nu efectueze nicio modificare asupra notelor din carnet sau probe de evaluare;
8. să respecte tot personalul școlii (să salute politicos, să nu se adreseze într-un mod vulgar sau flegmatic, care ar putea ofensa un membru din personalul școlii);
9. să consulte afișierul elevilor pentru probleme care-i vizează direct;
10. să păstreze cu grijă bunurile școlii (mobiliu, aparatură sau alte materiale didactice, accesorii);
11. să respecte atribuțiile ce le revin în calitate de elev de serviciu în clasă;
12. să se achite de sarcinile stabilite în cadrul colectivului clasei, în calitate de responsabil al clasei, de responsabil cu activitatea culturală, sportivă și turistică, cu mediul ambiant, ș.a.;
13. să își asume responsabilitatea pentru pierderea sau furtul obiectelor de valoare;
14. să respecte orarul de la Secretariat, Contabilitate, Bibliotecă;
15. să prezinte părinților sau reprezentanților legali carnetul de elev pentru luarea la cunoștință a notelor și a eventualelor mențiuni ale profesorului diriginte; luarea la cunoștință se face pe bază de semnătură;
16. să participe la toate activitățile derulate în școală (spectacole, simpozioane, cercuri pedagogice, marcarea unor evenimente sociale, istorice, culturale);
17. să își pregătească din pauză caietele și cărțile pentru ora care urmează;

18. să păstreze curățenia, să folosească civilizată grupurile sanitare, să protejeze plantele amplasate în afara claselor;
19. să remedieze sau să înlocuiască bunurile materiale deteriorate intenționat sau accidental (bănci, scaune, table școlare, uși, geamuri, dulapuri, feronerie, chiuvete, lavoare, vase WC, oglinzi, suporturi, etajere, etc.) în termen de 7 zile;
20. să prezinte la solicitarea conducerii școlii și a cadrelor didactice carnetul de elev, ecusonul sau legitimația de elev;
21. să utilizeze căile de acces în/din școală stabilite: poarta de acces a elevilor;
22. de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
23. de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;
24. de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii;
25. de a sesiza reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice;
26. de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
27. de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
28. de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;
29. de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;
30. de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor precum și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;
31. de a utiliza manualele școlare primite gratuit și de a le restitui în stare bună, la sfârșitul anului școlar;

32. de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și personalul unității de învățământ;

33. de a cunoaște și respecta prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;

34. de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în microbuzul școlar, de a avea un comportament și un limbaj civilizat, de a nu distruge bunurile din mijlocul de transport și de a respecta regulile de circulație. Elevii vor aștepta microbuzul școlar în curtea unității;

35. de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.

Art. 77. Beneficiarul indirect - părintele/tutorele/susținătorul legal al copilului/elevului are următoarele obligații:

1. obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, până la finalizarea studiilor;

2. la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învățământ, părintele/tutorele/susținătorul legal are obligația de a prezenta documentele medicale solicitate, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/clasă pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți preșcolari/elevi din colectivitate/unitatea de învățământ;

3. părintele/tutorele/susținătorul legal al elevului are obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul preșcolar/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului;

4. părintele/tutorele/susținătorul legal al elevului răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de elev;

5. să respecte prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ;

6. părintelui/tutorei/susținătorului legal îi sunt interzise agresiunea fizică, psihică, verbală a personalului unității de învățământ;

7. părintele/tutorele/susținătorul legal care nu asigură școlarizarea elevului, în perioada învățământului obligatoriu, este sancționat conform legislației în vigoare, cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1000 lei, ori este obligat să presteze muncă în folosul comunității;

8. părintele/tutorele/susținătorul legal are obligația ca, minimum o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul pentru învățământul preșcolar/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului, prin mijloace stabilite de comun acord. Prezența părintelui, tutorelui sau susținătorului legal va fi consemnată în caietul educatorului, profesorului diriginte cu nume, dată și semnătură;

9. părintele/tutorele/susținătorul legal al preșcolarului sau elevului din învățământul primar are obligația să-l însoțească până la intrarea în unitatea de învățământ, iar la terminarea activității educative/orelor de curs să îl preia, excepție făcând elevii care beneficiază de transport cu microbuzul școlar. În cazul în care părintele/tutorele/susținătorul legal nu poate desfășura o astfel de activitate împuternicește altă persoană.

Art. 78. Este INTERZIS elevilor:

1. să perturbe actul de predare și să distragă atenția colegilor prin acțiuni necontrolate sau premeditate care contravin activității de grup;

2. să faciliteze intrarea în spațiile de învățământ, în curtea școlii a persoanelor străine;

3. să folosească mijloace electronice de comunicare în timpul activităților școlare. Mijloacele electronice de comunicare sunt depozitate la începutul orelor într-un singur loc în incinta clasei (poate să existe și un loc special amenajat: dulap, sertar, etc. sau telefoanele pot fi închise.);

4. să introducă în școală aparatură electronică personală sau obiecte de mare valoare care se supun riscului dispariției și pentru care școala nu se face răspunzătoare;

5. să utilizeze mijloace foto-video (telefoane, tablete, etc.) pentru a capta imagini din timpul activităților didactice sau din pauze, fără acordul cadrelor didactice implicate în desfășurarea acestor activități; Să fumeze în toalete, în incinta sau apropierea școlii;

6. să introducă și/sau să consume băuturi alcoolice sau droguri;

7. să afișeze materiale cu caracter obscen sau instigator;

8. să afișeze materiale informative, să aplice chestionare sau să comercializeze diferite produse fără înștiințarea și aprobarea, după caz, a conducerii școlii;

9. să promoveze o imagine negativă a instituției în școală sau în afara ei;

10. să poarte bluze transparente sau cu decolteu foarte adânc sau care nu acoperă abdomenul, fuste foarte scurte, pantaloni scurți, căciulă, batic sau bască în timpul orei, cercei în nas sau buză, machiaj strident;
11. să vină la școală cu animale sau obiecte care ar putea vătăma corporal ceilalți elevi sau cadrele didactice;
12. să aglomereze spațiul din fața Sălii Profesore (comunicarea cu profesorul se face doar la clasă);
13. să staționeze, să se joace cu mingea sau să practice altă activitate sportivă pe coridoare sau în sala de clasă;
14. să deterioreze perdelele și ferestrele de pe coridoare și din sălile de clasă;
15. să declanșeze stări de protest, acte de vandalism;
16. să inițieze acțiuni în școală fără aprobarea direcțiunii;
17. să se ceară la toaletă în timpul orelor cu excepția situației în care se impune învoirea din motive medicale;
18. să părăsească incinta școlii pe parcursul programului;
19. să folosească alte căi de acces în/din școală decât cele prevăzute de prezentul regulament;
20. să introducă în perimetrul școlii orice tipuri de arme sau alte instrumente (muniție, petarde, spraiuri) care prin acțiunea lor pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului unității de învățământ;
21. să distrugă, modifice sau completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
22. să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
23. să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
24. să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ;
25. să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de

curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență. Pe durata orelor de curs, telefoanele mobile se păstrează în locuri special amenajate din sala de clasă, setate astfel încât să nu deranjeze procesul educativ;

26. să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență;

27. să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare, și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

28. să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;

29. să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar;

30. să utilizeze un limbaj trivial sau invectiv în perimetrul școlar.

Art. 79. Sancționarea elevilor:

1. elevii din sistemul de învățământ de stat, care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora;

2. pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ sau în cadrul activităților extrașcolare. Pentru faptele petrecute în afara perimetrului unității de învățământ sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, elevii răspund conform legislației în vigoare;

3. sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor sunt:

a. observația individuală constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare, ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoțită de consilierea acestuia, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancțiunea se aplică de către profesorul diriginte, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar sau de către directorul unității de învățământ. Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor cât și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz;

b. mustrea scrisă constă în atenționarea elevului, în scris, de către profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, cu menționarea faptelor care au determinat sancțiunea. Sancțiunea este propusă Consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancțiune, spre validare. Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale

al Consiliului clasei și într-un raport care va fi prezentat Consiliului profesoral de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, la sfârșitul anului școlar. Documentul conținând mustrarea scrisă va fi înmânat elevului sau părintelui/tutorelui/susținătorului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, prin poștă, cu confirmare de primire. Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului. Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învățământul primar;

c. mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în aceeași unitate de învățământ, se consemnează într-un document care se înmânează de către învățător/institutor/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte/director, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal al elevului minor. Sancțiunea se consemnează în catalogul clasei și în registrul matricol. Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în Consiliul profesoral, la propunerea Consiliului clasei;

d. pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct. Elevii care au media la purtare mai mică de 9 în anul școlar anterior, nu pot fi admiși în unitățile de învățământ cu profil militar, confesional și pedagogic;

e. elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul Civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrate;

f. în cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat, în caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare;

g. sancționarea elevilor sub forma mustrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context

h. violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

CAPITOLUL VI - ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Art. 80. SECRETARUL

Ierarhic: este subordonat directorului;

Colaborează cu: profesorii, diriginții, învățătorii, admin. financiar.

Art. 81. Secretarul școlii are următoarele atribuții și responsabilități:

1. este responsabil cu evidența personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic (dosarele personale);
2. întocmește documentele de personal (adeverințe și alte documente solicitate), pentru angajații unității școlare, la solicitarea scrisă a acestora, aprobată de directori, în termenul stabilit odată cu aprobarea și răspunde de exactitatea datelor înscrise în aceste documente;
3. aplică legislația în vigoare și se ocupă de procurarea și păstrarea documentelor privind legislația școlară (legi, decrete, Hotărâri Guvernamentale, Ordine, regulamente, instrucțiuni);
4. sigiliul unității școlare este păstrat în condiții de securitate iar pentru perioada când nu este în școală acesta este predat directorului unității școlare;
5. verificarea zilnică a e-mailurilor, întocmirea și transmiterea în timp util situațiilor solicitate de IȘJ/ME sau alte unități, etc.;
6. întocmește și realizează corect și la timp documente privind plata salariilor pentru personalul din unitate (statul de personal, statul de plată);
7. transmite în timpul prevăzut de lege orice modificare privind încadrarea și salarizarea personalului din unitate;
8. participă la arhivarea documentelor ce urmează a fi inventariate în arhiva unității, a documentelor (secretariat, contabilitate, administrativ), conform nomenclatorului arhivistic aprobat;
9. aduce la cunoștință personalului din unitate deciziile elaborate și aprobate de director precum și toate ordinele/notele de serviciu;
10. comunică cu tot personalul unității, elevi, părinți, colaboratori cu privire la solicitarea de documente și situației neprevăzute;
11. întocmește și eliberează foi matricole, adeverințe diverse, absolvenților, elevilor, părinților, pe bază de cerere (adeverințe de studii, cereri transfer, etc.);

12. solicită foile matricole pentru elevii înscriși sau pentru cei transferați pe parcursul anului școlar;
13. întocmește registrele de înscriere a elevilor, ajută la înmatricularea în registrul matricol elevii școlii, completează situația școlară la sfârșitul anului școlar, corigențe, etc.;
14. întocmește diverse situații necesare procesului instructiv-educativ, corespunzătoare activităților din unitate;
15. asigură legătura permanentă a instituției cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspunde de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;
16. respectă normele de sănătate și securitate în muncă și participă la instruirile angajaților din unitate;
17. în funcție de nevoile specifice ale unității salariatul îndeplinește și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii;
18. Programul zilnic de lucru: 8:00-12:00;
Program secretariat cu publicul: 8:00-10:00;
Program secretariat elevi: 10:00-11:00;
Program secretariat cadre didactice: 11:00-12:00.

Art. 82. ADMINISTRATORUL FINANCIAR

Relații de serviciu:

Ierarhic: este subordonat directorului unității școlare iar din punct de vedere funcțional și conducătorului compartimentului financiar-contabil din IȘJ;

Colaborează cu: profesorii, diriginții, secretarul unității școlare.

Art. 83. Administratorul financiar are următoarele atribuții:

1. angajează unitatea alături de director în orice acțiune patrimonială;
2. reprezintă unitatea alături de conducătorul acesteia în relațiile cu agenții economici, instituții publice etc. în cazul închirierii contractelor economice de colaborare, de sponsorizare etc. în conformitate cu legislația în vigoare;
3. întocmește planurile de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, la termenele și în condițiile prevăzute de lege;
4. urmărește încadrarea strictă în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare;

5. organizează circuitul documentelor contabile și înregistrarea lor în mod cronologic și sistematic în evidența contabilă;
6. organizează inventarierea valorilor materiale și bănești, instruește și controlează personalul unității (unităților școlare) în vederea efectuării corecte a operațiunilor de inventariere;
7. întocmește dările de seamă contabile și cele statistice, precum și contul de execuție bugetară;
8. verifică statele de plată, indemnizațiile de concediu de odihnă, concediu medical, statele de plată a burselor etc.;
9. verifică documentele privind închirierea spațiilor temporar disponibile și verifică încasarea chiriilor și utilităților;
10. fundamentează necesarul de credite având în vedere necesitățile unităților subordonate;
11. întocmește lunar balanțe de verificare pe rulaje și solduri, balanța analitică trimestrială pentru obiectele de inventar, materiale de curățenie și anual pentru mijloace fixe;
12. clasează și păstrează toate actele justificative de cheltuieli, documentele contabile, fișele, balanțele de verificare și răspunde de arhiva financiar-contabilă;
13. efectuează demersurile fondurilor necesare plății salariilor și a celorlalte acțiuni finanțate de bugetul național sau local;
14. în funcție de nevoile specifice ale unității salariatul îndeplinește și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii;
15. Program contabilitate:

Luni - Vineri: 8:00-16:00.

Art. 84. BIBLIOTECARUL

Relații de serviciu:

Ierarhic: este subordonat directorului unității;

Colaborează cu: cadrele didactice, profesorii diriginți, secretarul, admin. financiar.

Are în gestiune și răspunde de întregul fond de carte al școlii, organizează periodic inventarierea bunurilor și propune anual spre casare, cărțile, publicațiile ce se încadrează în normele de casare.

Art. 85. Bibliotecarul școlii îndeplinește următoarele sarcini:

1. organizează, înregistrează, ține la zi mișcarea fondului de cărți, înregistrează noile apariții, ține evidența zilnică a cititorilor, completează fișele de cititori, realizează fișarea cărților, organizează fondul de carte pe domenii etc.;
2. eliberează cărți, publicații pe bază de consemnare în fișa individuală, profesorilor și elevilor școlii;
3. sprijină elevii și profesorii în realizarea documentației pentru anumite teme de cercetare, referate, îndrumă lectura elevilor etc.;
4. elaborează bibliografii tematice pentru elevi și profesori;
5. organizează colecții de publicații conform normelor biblioteconomice;

6. organizează acțiuni de popularizare a cărții în rândul elevilor și cadrelor didactice, expoziții, recenzii, prezentări de carte, vitrine cu noutăți editoriale etc.;
7. organizează acțiuni cu caracter educativ, de cunoaștere și înțelegere a unor valori culturale, literare etc. În acest scop realizează întâlniri cu scriitori și alți oameni de cultură, seri literare, șezători, concursuri pe diferite teme etc.;
8. sprijină activitățile profesorilor și elevilor pentru procurarea și lecturarea bibliografiilor obligatorii, afișează listele cu bibliografiile obligatorii și facultative;
9. sprijină activitatea elevilor în formarea unor deprinderi de muncă intelectuală, utilizarea dicționarului, completarea fișelor, elaborarea tematicilor etc.;
10. urmărește în baza prevederilor bugetului, completarea permanentă a fondului de carte;
11. întocmește planul de muncă anual și dările de seamă ale bibliotecii;
12. participă la cursurile de perfecționare conform programării;
13. participă la Consiliile Profesionale sau în Consiliul de Administrație și informează periodic situația privind activitățile desfășurate din bibliotecă;
14. colaborarea cu celelalte compartimente ale CCD în vederea relizării activității de formare continuă;
15. Program biblioteca:
Luni - Vineri: 12:00-14:00.

Art. 86. Personalul de îngrijire este subordonat directorului și admin. financiar. Acesta are următoarele sarcini specifice obligatorii:

- măturarea prin sistem umed a claselor, coridoarelor și a altor spații folosite de elevi și cadre didactice, din două în două ore;
- ștergerea prafului cu cârpă umedă, de pe mobilier, pervaz, etc;
- spălarea grupurilor sanitare, a ușilor, a faianțelor, a chiuvetelor ori de câte ori este nevoie;
- golește zilnic și spală coșurile de gunoi din material plastic, amplasate în clase și în wc-uri;
- dezinfectează cu soluții dezinfectante grupurile sanitare;
- îndepărtează zilnic resturile de mâncare, hârtii etc din curtea școlii;
- aduc la cunoștința învățătorului/profesorului de serviciu pe elevii care nu respectă curățenia în incinta școlii.

Art. 87. Părăsirea incintei școlii de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în timpul programului se face numai cu avizul scris al conducerii școlii și numai din motive bine întemeiate.

Art. 88. PERSONALUL DE CURĂȚENIE

Relații de serviciu:

Ierarhic: este subordonat directorului.

Art. 89. Sarcini de serviciu:

- preia sub inventar de la admin. financiar bunurile din clase, holuri, spații sanitare și răspunde de păstrarea și folosirea lor în condiții normale;
- preia materialele pentru curățenie;
- efectuarea lucrărilor de îngrijire a sectorului: ștergerea prafului, măturat, spălat; scuturarea preșurilor (unde este cazul); spălat uși, geamuri, chiuvete, faianță; păstrarea instalațiilor sanitare în condiții normale de funcționare; execută lucrări de vopsitorie (când este cazul); curățenia sălilor de clasă (zilnic);
- conservarea bunurilor: controlul zilnic al ușilor, geamurilor, mobilierului, robinetelor și semnalizarea defecțiunilor constatate către admin. financiar;
- în funcție de nevoile specifice ale unității salariatul se obligă să îndeplinească și alte sarcini repartizate de conducerea unității în condițiile legii;

- neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a sarcinilor de serviciu din fișa postului atrage după sine sancționarea legală.

Program de lucru - într-un singur schimb:

Luni - Vineri: 06:00-08:00/15:00-17:00.

CAPITOLUL VII - PROTECȚIA, IGIENA ȘI SECURITATEA MUNCII

Art. 90. În vederea asigurării igienei și securității în muncă și pentru asigurarea unei ambianțe favorabile procesului muncii, este interzisă orice acțiune de natură să aducă vreo tulburare ordinii interioare și disciplinei, cu deosebire:

1. fumatul, cu excepția locurilor special stabilite de conducerea unității de învățământ și marcate ca atare, conform prevederilor legii;
2. introducerea sau consumul de băuturi alcoolice, droguri etc. în incinta unității de învățământ sau la punctele de lucru;
3. intrarea sau rămânerea în localurile unității de învățământ, în afara orarului de lucru, fără acordul conducerii;
4. ieșirea din localurile unității de învățământ sau plecarea de la punctele de lucru, în cadrul programului de muncă, fără aprobarea conducerii;
5. executarea, în cadrul unității de învățământ, de lucrări de interes personal sau fără vreo legătură cu atribuțiile de serviciu;
6. comiterea sau incitarea la săvârșirea de acte care au ca scop tulburarea climatului favorabil de muncă sau a armoniei în rândul personalului ori comiterea de acte antisociale;
7. sustragerea de bunuri din școală.

CAPITOLUL VIII - SOLUȚIONAREA PETIȚIILOR INDIVIDUALE ALE ANGAJAȚILOR

Art. 91. (1) Angajații au dreptul de a adresa conducerii unității de învățământ, în scris, petiții individuale, dar numai în legătură cu problemele proprii apărute la locul de muncă și în activitatea desfășurată;

(2) Prin petiții se înțelege cererile sau reclamațiile individuale pe care un salariat le adresează conducerii unității de învățământ, în condițiile legii și ale regulamentului intern;

(3) Petițiilor anonime nu li se va da curs, acestea fiind clasate;

(4) Program audiențe director:

- marți ora 13:00-14:00;
- joi ora 13:00-14:00.

Art. 92. (1) Cererile sau reclamațiile individuale vor fi adresate directorului unității de învățământ și vor fi înregistrate la secretariat;

(2) Directorul unității de învățământ are obligația să comunice salariatului răspunsul său în termen de 30 de zile de la data primirii cererii sau a reclamației, indiferent dacă soluția este favorabilă sau nefavorabilă;

(3) În situația în care aspectele sesizate prin petiția salariatului necesită o cercetare mai amănunțită, angajatorul poate prelungi termenul cu cel mult 15 zile.

CAPITOLUL IX - DISPOZIȚII FINALE

Art. 93. Prezentul Regulament intră în vigoare începând cu 01.09.2022.

Art. 94. Modificarea sau completarea prezentului Regulament se va efectua ori de câte ori necesitățile mai bune organizări a activității sau îmbunătățirii disciplinei muncii impun.

Art. 95. Regulamentul de față va fi adus la cunoștință angajaților prin grija angajatorului și se afișează la sediul unității de învățământ.

Director,
prof. Drăganca Marius

