



Școala Gimnazială "Henri Coandă"
Comuna Perișor, județul Dolj
codpoștal 207445
tel/fax 0251459725
E-mail: scoalaperisor@yahoo.com

C.P. 11.05.2023

C.A. 12.05.2023

Nr. 412/03.05.2023

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

24-28.04 - 2023

1. Titlul Proiectului/Proiectelor:

Ciclul gimnazial

Vizita la sere

Elevii au talent

Competitia "Henri Coanda"

Gastronomie

Obiceiuri din strabuni

P-IV

" Sport si sanatate"

Sunt mic si talentat!

"SOS Natura"

"Piramida alimentelor"

"O lume Plina cu povesti"

Grădinițele

„Un om, un pom, o floare!”

„Lumea povestilor”

„ Micul campion

“Sanatate in farfurie!!!”

„Locul I!”

Sfera activităților pentru această săptămână nonformală a fost variată. Au fost activități cu și pentru elevi, coordonate de profesori și elevi. Printre activități remarcăm excursii tematice, dansuri, vizionări de film, ateliere de pictura, concursuri, etc.

2. Numărul de activități derulate: 15.

1. Tipul de activități derulate: Științifice, culturale, artistice, sportive, cetățenie democratică, divertisment, voluntariat ,educatie religioasa etc
2. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți etc.):
 - a. cadre didactice: 18.
 - b. elevi: 141
 - c. părinți: 15

3. **Parteneri implicați** (numele instituției): **Primăria comunei Perisor**
4. **Spații de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): **biblioteca comunală**.
5. **Obiectivele urmărite:**
 - a. implicarea elevilor în propunerea, proiectarea și organizarea unor activități extrașcolare;
 - b. responsabilizarea CȘE;
 - c. formarea unei echipe de elevi care să coordoneze desfășurarea activităților alături de cadrele didactice,
 - d. realizarea unui feed-back permanent între elevi și CȘE și consilierul PPEȘE și cadrele didactice;
 - e. crearea la elevi a unei atitudini de responsabilizare în proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților extrașcolare;
 - f. realizarea unei bune colaborări între elevi de la clase diferite și de la ani de studii diferiți;
 - g. realizarea unei bune cunoașteri între elevi și cadrele didactice în situații educative diferite față de cele de la clasă;
 - h. realizarea unei mai bune cooperări între cadrele didactice în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare;
 - i. realizarea unui feed-back mai fluent între cadrele didactice și consilierul PPEȘE;
 - j. punerea elevilor și cadrelor didactice în situații educative problematizante și de căutare a soluțiilor pentru rezolvarea problemelor respective;
 - k. crearea în rândul elevilor și a cadrelor didactice a unei noi atitudini mai responsabilă, de implicare mai accentuată în activitățile extrașcolare din afara Programului „Școala Altfel”;
 - l. crearea unei noi atitudini față de școală și față de valorile acesteia;
6. **Modalități de evaluare a activității:**
 - a. a prezenței
 - i. elevilor: fișe de prezență pe activitate
 - ii. cadrelor didactice: procese verbale de coordonare sau de participare la activități și pe această bază semnarea condicii de prezență și realizarea Ștatului de plată;
 - b. a corespondenței dintre Program/Grafic și realizare: tabele cu elevii înscriși la activități, procese verbale;
 - c. a calității activităților: FOTOGRAFII, CD-URI, DESENE, OBIECTE DIVERSE, etc.
7. **Rezultate înregistrate:**
 - a. Procese-verbale de desfășurare a activităților,
 - b. Protocoale de colaborare cu diferiți parteneri;
 - c. CD-URI cu diferite aspecte de la activități;
 - d. Desene;
 - e. Prezentări ppt;
 - f. Filme artistice și documentare;
 - g. Materiale scrise;
 - h. Opinii despre „Școala Altfel”;
 - i. etc.
8. **ANALIZA SWOT:**
 - a. **Puncte tari:**
 - i. activități diverse propuse în mod egal de toți factorii implicați;
 - ii. implicarea elevilor în proiectare, organizare, desfășurare și evaluare;

- iii. baza materială foarte bună pentru a susține diversitatea activităților;
- iv. monitorizarea desfășurării activităților și conștientizarea celor implicați în legătură cu acest aspect;
- v. implicarea majorității cadrelor didactice în activități;
- vi. libertatea de opțiune acordată elevilor și cadrelor didactice în legătură cu activitățile respective;
- vii. colaborarea cu ONG-urile de tineret locale;
- viii. formarea la elevi a unei atitudini altfel față de activitățile extrașcolare care poate fi folosită în perioada ulterioară;

b. Puncte slabe:

- i. Lipsa unor lămuriri mai clare din parte Ministerului în legătură cu modalitățile de desfășurare conform programului săptămânal al elevilor și al cadrelor didactice;
- ii. Dificultăți în cuprinderea tuturor elevilor doritori în anumite activități datorită numărului mare;
- iii. Lipsa de colaborare a unor instituții sau caracterul static al propunerilor de desfășurare a acelor activități cu instituțiile respective;
- iv. Atitudinea negativistă a unor cadre didactice la adresa programului sau chiar absența parțială sau totală de la aceste activități;
- v. Dezorganizarea din prima zi a săptămânii din Programul „Școala Altfel”;
- vi. Confundarea de către unii elevi și unele cadre didactice a săptămânii „Școala Altfel” cu o săptămână de vacanță;
- vii. Desfășurarea de către unele cadre didactice a unor activități formale;
- viii. Implicarea mai slabă a părinților;
- ix. Caracterul precar al organizării unor activități, slaba desfășurare sau deloc;

c. Oportunități:

- i. folosirea noii atitudini a elevilor și profesorilor față de activitățile extrașcolare în perioada actuală și viitoare pentru o mai bună desfășurare a acestor activități;
- ii. organizarea lecțiilor de dirigenție pe un nou fundament, pornind de la ceea ce doresc efectiv elevii să discute, să facă la această oră;
- iii. crearea unei „Sâmbete Altfel”, în care cei care doresc, elevi și cadre didactice să organizeze diverse activități după modelul celor desfășurate în „Școala Altfel”;
- iv. stabilizarea celor câștigate în plan teoretic și practic educațional pentru a oferi școlii românești o nouă identitate, bazată pe colaborare, diversitate, opțiune, libertate creatoare;

d. Amenințări:

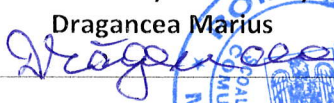
- i. impunerea opiniei cadrelor didactice care de obicei nu se implică în activitățile extrașcolare, de a se scoate Programul „Școala Altfel” din calendar, asupra celor care doresc menținerea și dezvoltarea;
- ii. scoaterea Programului „Școala Altfel” din calendarul școlar, o dată cu schimbările politice;
- iii. inerția unor directori de școală și a unor cadre didactice, care se poate impune asupra caracterului dinamic al celorlalți;
- iv. formalizarea activităților în școlile care pun prea mult accent pe instruire și nu pe educare;
- v. extinderea nepermisă a caracterului extrașcolar de la aceste activități asupra întregii activități instructiv-educative;

9. Recomandări, sugestii:

- a. Să se mențină Programul „Școala Altfel”;
- b. Să se standardizeze de către minister partea de formularistică și pașii metodologiei să fie mai clari;
- c. Consilierii educativi să fie stimulați financiar în funcție de calitatea activității desfășurate;
- d. Să se realizeze o carte de bune practici extrașcolare „Școala Altfel”, la nivel județean care să fie difuzată în toate școlile județului;
- e. La înscrierea ca metodiști educativi să se țină seama de rezultatele reale înregistrate în săptămâna „Școala Altfel”;

10. Anexe:

CD - fotografii, filme, copii ale parteneriatelor instituționale; modele de bună practică etc..

Nume și prenume Director/Semnătura/ Stampila Dragancea Marius  	Consilier educativ, Pîrvu Veronica 
---	--